



<i>Panduan Pengurusan Pembelajaran Pendidikan Hak Asasi Manusia</i>	<b>11</b>
<b>Struktur dan Komposisi Buku</b>	
<i>Panduan Pengurusan Pembelajaran Pendidikan Hak Asasi Manusia</i>	<b>18</b>
<b>UNIT PEMBELAJARAN 1        HAK SAYA</b>	<b>33</b>
<b>Aktiviti 1        Hak yang Akan Mempunyai Hidup</b>	<b>34</b>
Aktiviti 1.1    Dapat hidup dengan selamat	
(Hak yang akan dapat pemeliharaan untuk hidup)	34
Aktiviti 1.2    Berkongsi impian, berkongsi cinta	
(Hak akan dapat menerima kasih sayang dan kepedulian)	40
Aktiviti 1.3    Makan kenyang, tidur lena	
(Hak akan mendapat pemakanan yang baik)	45
Aktiviti 1.4    Jasmani dan rohani yang kuat	
(Hak menerima perkhidmatan dari segi kesihatan)	56
<b>Aktiviti 2        Hak yang Akan Dapat Pertahanan</b>	<b>67</b>
Aktiviti 2.1    Keluarga bahagia dengan mengelilingi cinta	
(Keluarga mempertahankan)	67
Aktiviti 2.2    Sudut pandangan yang berbeza, mencurah sepenuh hati	
(Masyarakat mempertahankan)	76

## **ISI KANDUNGAN**

### **Isi**

<b>UNIT PEMBELAJARAN 1        HAK SAYA</b>	
--	--



<b>Aktiviti 3</b>	<b>Hak yang Akan Dapat Pembangunan</b>	<b>81</b>
Aktiviti 3.1	Jauhkan impian, Bagaimanakah cara untuk mencapai	81
Aktiviti 3.2	Jiwa yang baik, dari hati (Hak yang akan menerima pembangunan bidang agama dan budaya)	88
<b>Aktiviti 4</b>	<b>Hak yang Akan Mengambil Bahagian</b>	<b>95</b>
Aktiviti 4.1	Minta menyertai juga, buat secara beransur-ansur	95
<b>UNIT PEMBELAJARAN 2</b>		
<b>PERTAHANAN DAN PERLINDUNGAN HAK KANAK-KANAK</b>		<b>103</b>
<b>Aktiviti 1</b>	<b>Pelanggaran Hak Kanak-Kanak dalam Masyarakat Thailand</b>	<b>104</b>
Aktiviti 1.1	Saya ingin belajar	104
Aktiviti 1.2	Penggunaan buruh kanak-kanak: Tolong saya!	115
Aktiviti 1.3	Siapa dapat menolong saya?	122
Aktiviti 1.4	Siapa yang salah?	125
<b>Aktiviti 2</b>	<b>Pertahanan dan Perlindungan Kanak-Kanak dalam Masyarakat Thailand</b>	<b>129</b>
Aktiviti 2.1	Tolong melindungi saya	129
Aktiviti 2.2	Bersama, tolong pertahankan	132
Aktiviti 2.3	Masyarakat mempertahankan	139

## ISI KANDUNGAN

### Isi

### UNIT PEMBELAJARAN 2



## **PERTAHANAN DAN PERLINDUNGAN HAK KANAK-KANAK**

<b>Aktiviti 3</b>	<b>Cara Mempertahan dan Melindungi</b>	
	<b>Diri Sendiri dan Orang Lain</b>	<b>147</b>
Aktiviti 3.1	Saya pun boleh buat	147
Aktiviti 3.2	Sama-sama fikir melindungi	152
Aktiviti 3.3	Berfikir sebelum buat keputusan	158
<b>Aktiviti 4</b>	<b>Cara Pertolongan Orang Lain Daripada Pelanggaran Hak</b>	<b>163</b>
Aktiviti 4.1	Suara kecil-kecil yang dilupai	163
Aktiviti 4.2	Kita, boleh tolong saya	165

## **UNIT PEMBELAJARAN 3**

### **HAK KANAK-KANAK DALAM KEBOLEHCAPAIAN BERITA MAKLUMAT 176**

<b>Aktiviti 1</b>	<b>Skop Berita Maklumat yang Kanak-Kanak Perlu Ketahui</b>	<b>177</b>
Aktiviti 1.1	Berita maklumat dalam kehidupan seharian	177
Aktiviti 1.2	Hak dalam kebolehcapaian berita maklumat	182
<b>Aktiviti 2</b>	<b>Pos Menyeronokkan, Komennya Gila-Gila, Kesalahan yang Tidak Diketahui</b>	<b>187</b>
<b>Aktiviti 3</b>	<b>Hak Asasi Manusia Dengan Dunia <i>Online</i></b>	<b>195</b>
<b>Aktiviti 4</b>	<b>Pendidikan Seks Pada Zaman Persekolahan</b>	<b>200</b>

### **LAMPIRAN 206**

<b>Senarai Nama Lembaga Penyusun</b>	<b>207</b>
<b>Senarai Nama Lembaga Penasihat</b>	<b>210</b>