



สารบัญ

	หน้า
.....	
คำนำสถาบันพระปกเกล้า	5
บทคัดย่อ	6
กิตติกรรมประกาศ	9
สารบัญ	11
บทที่ ๑ บทนำ	15
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของการศึกษา	15
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา	24
1.3 ขอบเขตของการศึกษา	24
1.4 ข้อตกลงเบื้องต้น	25
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ	26
1.6 ประโยชน์ของผลการศึกษา	27

บทที่ 2 การดำเนินการด้านสันติสุขในสังคมไทย	29
2.1 มิติด้านความมั่นคงกับสันติสุข	32
2.2 รูปแบบและแนวทางการศึกษา	33
2.3 ประวัติชุมชนกุฎีจีน	34
2.4 ประวัติชุมชนคลองตะเคียน	39
2.5 ประวัติชุมชนอำเภอละงู จังหวัดสตูล	43
บทที่ 3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ และข้อจำกัดในการดำเนินงาน	49
3.1 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	50
3.2 ข้อจำกัดของการลงพื้นที่	56
บทที่ 4 ผลที่พึงปรารถนาเพื่อการสร้างความเปลี่ยนแปลงทางสังคม	61
4.1 วิถีชุมชน 13 ประการ	62
4.2 สันติวิถี 4 ประการ	78
4.3 กลุ่มเป้าหมาย	81
4.4 ผู้นำเสนอการเปลี่ยนแปลง	82
4.5 ระยะเวลาอันเหมาะสม	82
4.6 ผลกระทบอันพึงปรารถนา	83
บทที่ 5 บทเรียนที่ได้เรียนรู้จากการศึกษา “สันติสุขภายใต้วิถีที่แตกต่าง”	87
5.1 บทเรียนจากทฤษฎีและการศึกษาดูงานสู่แนวทาง “การศึกษาสันติภาพภายใต้วิถีที่แตกต่าง”	89

5.2	บทเรียนที่ได้เรียนรู้จากการศึกษาดูงานต่างประเทศ	109
5.3	บทเรียนจากการค้นพบปัจจัยแห่งสันติสุข 13 ประการ จากพื้นที่ที่ศึกษา 3 แห่ง	134
บทที่ 6 บทส่งท้าย สันติวิธี 4 ประการ สันติสุขอย่างยั่งยืน		157
บรรณานุกรม		167
ภาคผนวก		
ภาคผนวก 1	บทเรียนที่ได้จากการทบทวนกิจกรรมสาธารณะคต ของนักศึกษา 4ส4	175
ภาคผนวก 2	บทเรียนจากกระบวนการสร้างสรรค์สื่อของรุ่น 4ส4 ขยายผลเป็น 4ส ทุกรุ่นร่วมดำเนินโครงการ ผลิตรายการ “เพื่อสังคมสันติสุข”	188
ภาคผนวก 3	บทเรียนจากการบริหารจัดการรุ่นที่เริ่มต้น อย่างไม่มีโครงสร้าง แต่จับด้วยโครงสร้างที่มั่นคง และยั่งยืนที่มาจาก “น้ำใจของคนในรุ่น”	192
ภาคผนวก 4	บทเรียนจากการจัดการความขัดแย้ง กรณีศึกษา รุ่น 4ส4	194
รายชื่อนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง การเสริมสร้างสังคมสันติสุข รุ่นที่ 4		197