

สารบัญ

หน้า

สารบัญ.....	ง
สารบัญภาพ.....	ฉ
บทนำ.....	1
ที่มาของเนื้อหาหลักสูตร.....	3
บทที่ 1 แนวคิดวัฒนธรรม ความขัดแย้ง และการสร้างสันติภาพ.....	5
1.1 วัฒนธรรม ความขัดแย้ง และความรุนแรง.....	5
1.2 ความคิดที่ยังไม่เพียงพอในการมองวัฒนธรรม.....	8
1.2.1 วัฒนธรรมเป็นเนื้อเดียวกันทั้งหมด (Culture is homogeneous).....	10
1.2.2 วัฒนธรรมเป็นเหมือนสิ่งของ (Culture is a thing).....	10
1.2.3 วัฒนธรรมถูกถ่ายทอดไปยังสมาชิกของกลุ่มอย่างเป็นแบบแผนเดียวกัน (Culture is uniformly distributed among members of a group).....	10
1.2.4 ความเป็นปัจเจกบุคคลก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่เป็นหนึ่งเดียว (An individual processes but single culture).....	10
1.2.5 วัฒนธรรมคือ ประเพณี (อันดีงาม) (Culture is a custom).....	11
1.2.6 วัฒนธรรมเป็นสิ่งเหนือกาลเวลา (Culture is timeless).....	11
1.3 การเชื่อมโยงวัฒนธรรมกับการแก้ไขความขัดแย้ง.....	11
1.4 การพัฒนาทักษะทางวัฒนธรรม.....	13
1.4.1 การสร้างความสามารถที่พึงมีเป็นเบื้องต้น.....	13
1.4.2 การทำความเข้าใจเกี่ยวกับการฝังตัวของวัฒนธรรม.....	14
1.4.3 การพัฒนาขีดความสามารถในการแสดงออก.....	14
1.4.4 ควรเพิ่มพูนทักษะทางความสามารถ.....	14
1.4.5 พลวัตของความขัดแย้ง.....	16
1.4.6 วัฒนธรรมมีส่วนกำหนดความขัดแย้ง.....	16
1.4.7 ความขัดแย้งมีส่วนกำหนดวัฒนธรรม.....	16
1.5 ก้าวข้ามความรุนแรงสู่การสร้างสันติภาพจากมุมมองทางวัฒนธรรม.....	16
1.5.1 ช่วงการป้องกันความขัดแย้ง.....	16
1.5.2 ช่วงกำลังมีความขัดแย้ง.....	18
1.5.3 ช่วงภายหลังความขัดแย้ง.....	19

1.6	ข้อจำกัดของกิจกรรมทางวัฒนธรรม.....	21
1.7	แนวคิดพหุวัฒนธรรม และตัวอย่างนโยบายพหุวัฒนธรรมในต่างประเทศ.....	22
บทที่ 2	แนวคิดการดำรงอยู่ร่วมกันและความยึดเหนี่ยวในสังคมพหุวัฒนธรรม.....	24
2.1	การดำรงอยู่ร่วมกันและความยึดเหนี่ยวทางสังคมสู่วัฒนธรรมการสร้างสันติภาพ.....	26
2.2	บทเรียนการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมของชุมชนมุสลิมในภาคเหนือ.....	29
2.3	บทเรียนการสื่อสารเพื่อเป็นแนวทางสร้างสังคมพหุวัฒนธรรมในจังหวัดชายแดนใต้.....	31
2.3.1	ความสำคัญของกระบวนการสื่อสารพูดคุยกัน.....	31
2.3.2	การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์.....	32
2.3.3	การสื่อสารที่ดีต้องต่อยอดไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลลัพธ์ที่ดี.....	33
2.3.4	การสื่อสารที่ดีต้องอยู่บนฐานความเข้าใจถึงวัฒนธรรมของกันและกัน.....	33
บทที่ 3	บทเรียนการทำงานสังคมพหุวัฒนธรรมในชายแดนภาคใต้.....	36
3.1	จุดเปลี่ยนชีวิตและความคิดเรื่องอิสลามกับความรุนแรง.....	36
3.2	เด็กมลายูมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้: ทำความเข้าใจอิสลามกับสังคมพหุวัฒนธรรม.....	40
3.3	การสร้างความเข้าใจเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมในชายแดนภาคใต้.....	53
3.4	บริบทความขัดแย้งระหว่างศาสนาในสังคมไทย.....	54
3.5	คุณค่าในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม.....	64
3.5.1	ต้องมองเห็นค่าของชีวิตมนุษย์ทุกคน.....	64
3.5.2	การให้อภัยและไม่อาฆาตมาดร้าย.....	66
3.5.3	ความเป็นพี่น้องที่มาจากครอบครัวเดียวกัน.....	69
3.5.4	การยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรมของมนุษย์.....	70
3.5.5	หลักความรักความเมตตา (ที่ไม่มีเส้นแบ่ง).....	76
3.5.6	หลักการเสวนาพูดคุยกันอย่างสันติ และการมีมารยาทที่ดี.....	82
3.5.7	หลักการปกป้องกันซึ่งและกัน.....	83
3.5.8	มีความใส่ใจไร้พรมแดน.....	84
	บทส่งท้าย.....	86
	บรรณานุกรม.....	90