

# สารบัญ

คำนำสถาบันพระปกเกล้า	3
กิตติกรรมประกาศ	5
บทคัดย่อ	5
Abstract	6
สารบัญ	9
บทบรรณาธิการ	13
ส่วนที่ 1 “พิสูจน์” กับก้าวที่กล้าของเขา	27
บทนำ	27
1.1 ความมุ่งมั่นตั้งใจ	29
1.2 การอธิบายสิ่งที่คิดด้วยข้อมูลและเหตุผล... และพิสูจน์ด้วยการลงมือทำ	33
1.3 การให้ความสำคัญและยึดถือประโยชน์ของบุคคลอื่นเสมอ	35
1.4 เคารพงานและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	37
1.5 การทำงานบนพื้นฐานของความสุข ไม่ใช่ความกดดัน	42

ส่วนที่ 2 แนวคิดผู้นำปัญญาเชิงปฏิบัติ (The Wise Leadership)	47
บทนำ	47
2.1 อริสโตเติลและแนวคิดเกี่ยวกับผู้นำ	50
2.2 ความสามารถ 6 ด้านของผู้นำปัญญาเชิงปฏิบัติ	52
ส่วนที่ 3 พีตุน (นายอาทิวราห์ คงมาลัย)	65
บทนำ	65
3.1 ชีวิตวัยเยาว์	66
3.2 ชีวิตด้านดนตรี	74
3.3 การก้าวสู่บทบาทของผู้นำเชิงสังคม	98
3.3.1 โครงกระดูกคนละก้าว	98
3.3.2 การให้ความช่วยเหลือบนพื้นฐานของข้อมูล	
และการคิดแบบเป็นระบบ	106
3.3.3 ผู้นำทีม: ผู้นำโครงการก้าวละก้าว	119
3.3.4 ผู้นำสังคม: ผู้ปลูกพลังแห่งศรัทธาและการเรียนรู้ของสังคม	126
3.3.5 การจัดการกับพลังงานด้านลบ....ปัญหาและความล้มเหลว	134
3.3.6 ก้าวนี้ของฮีโร่	135
3.3.7 เหยี่ยูกอีกด้านของการทำงานเพื่อสังคม	143

ส่วนที่ 4	การพัฒนาตัวแบบของการศึกษาผู้นำปัญญาเชิงปฏิบัติของ พีดุน นายอาทิวราห์ คงมาลัย	151
4.1	พีดุน ในฐานะผู้นำปัญญาเชิงปฏิบัติที่มีความสามารถในการคิด และตัดสินใจเพื่อสร้างสิ่งที่ดีแก่องค์กรและสังคม	151
4.2	พีดุน ในฐานะผู้นำปัญญาเชิงปฏิบัติสามารถเข้าใจสาระสำคัญของ สถานการณ์ และสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจริงอย่างลึกซึ้งและรอบด้าน	154
4.3	พีดุน ในฐานะผู้นำปัญญาเชิงปฏิบัติสามารถสร้างพื้นที่ และความร่วมมือที่เอื้อให้ทุกคนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่	158
4.4	พีดุน ในฐานะผู้นำปัญญาเชิงปฏิบัติสามารถสื่อสารถึงสาระสำคัญ ของสถานการณ์และสิ่งต่าง ๆ ให้ผู้อื่นเข้าใจ	160
4.5	พีดุน ในฐานะผู้นำปัญญาเชิงปฏิบัติสามารถบริหารจัดการอำนาจ เพื่อขับเคลื่อนให้ทุกคนสามารถทำงานร่วมกันได้	161
4.6	พีดุน ในฐานะผู้นำปัญญาเชิงปฏิบัติสร้าง ความเป็นผู้นำรุ่นใหม่ที่มีปัญญาเชิงปฏิบัติ	162
บทสรุป	ตัวแบบของการศึกษาผู้นำปัญญาเชิงปฏิบัติเชิงปฏิบัติ กรณีนายอาทิวราห์ คงมาลัย	165
	บรรณานุกรม	170
	ประวัติผู้เขียน	174