

| | หน้า |
|--|-----------|
| ความนำ | 1 |
| 1. มาตรการทั่วไปในทางปฏิบัติ | 3 |
| ข้อสงวน | 3 |
| กฎหมาย | 5 |
| การประสานงาน | 6 |
| นโยบายและแผนด้านเด็ก | 7 |
| กระบวนการติดตามอิสระ | 8 |
| การจัดสรรงบประมาณ | 9 |
| การจัดเก็บข้อมูล | 10 |
| 2. นิยามศัพท์คำว่า “เด็ก” | 11 |
| ความหมายของ “เด็ก” | 11 |
| 3. หลักการทั่วไป | 11 |
| สถานการณ์ทั่วไป | 11 |
| สิทธิต่อการไม่เลือกปฏิบัติ | 12 |
| สิทธิในการมีชีวิต การอยู่รอดและการพัฒนา | 12 |
| การเคารพความคิดเห็นของเด็ก | 12 |
| อุปสรรคปัญหาและแนวทางแก้ไข | 14 |
| 4. สิทธิพลเมืองและเสรีภาพ | 14 |
| สถานการณ์ทั่วไป | 14 |
| การจดทะเบียนการเกิด | 14 |
| ชื่อ สัญชาติ และสถานะบุคคล | 16 |
| การคุ้มครองความเป็นสงวนตัว | 17 |
| การเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร | 17 |
| การเขียนตีเด็ก | 18 |
| อุปสรรคปัญหาและแนวทางแก้ไข | 19 |
| 5. สภาพแวดล้อมทางครอบครัวและการเลี้ยงดูรูปแบบอื่น | 20 |
| สถานการณ์ทั่วไป | 20 |
| การเลี้ยงดูรูปแบบอื่น | 20 |
| ความรุนแรง การกระทำมิชอบ การปฏิบัติที่เลวร้ายและการทอดทิ้งเด็ก | 23 |
| เด็กติดมารดาในเรือนจำ | 26 |
| อุปสรรคปัญหาและแนวทางแก้ไข | 27 |

| | |
|--|-----------|
| 6. สุขภาพพื้นฐานและสวัสดิการ | 28 |
| สถานการณ์ทั่วไป | 28 |
| เด็กทุพพลภาพ | 28 |
| สุขภาพและบริการด้านสุขภาพ | 30 |
| สุขภาพของเด็กวัยรุ่น | 31 |
| สุขภาวะแวดล้อม | 32 |
| เอชไอวี/เอดส์ | 32 |
| คุณภาพชีวิต | 33 |
| อุปสรรคปัญหาและแนวทางแก้ไข | 33 |
| 7. การศึกษา เวลาว่างและกิจกรรมทางวัฒนธรรม | 34 |
| สถานการณ์ทั่วไป | 34 |
| การศึกษา การฝึกอาชีพและการแนะแนว | 35 |
| ความมุ่งหมายของการศึกษา | 39 |
| อุปสรรคปัญหาและแนวทางแก้ไข | 39 |
| 8. มาตรการปกป้องพิเศษ | 41 |
| สถานการณ์ทั่วไป | 41 |
| เด็กในพื้นที่พักพิงของผู้หนีภัยจากการสู้รบ | 41 |
| เด็กที่เป็นบุตรของแรงงานโยกย้ายถิ่นฐาน | 43 |
| แรงงานเด็ก | 43 |
| อุปสรรค ปัญหาและแนวทางแก้ไข | 44 |
| การแสวงประโยชน์ทางเพศจากเด็ก และการค้าเด็ก | 45 |
| เด็กในกระบวนการยุติธรรม | 45 |
| เด็กชนกลุ่มน้อย | 47 |
| เด็กในจังหวัดชายแดนภาคใต้ | 47 |
| อุปสรรคปัญหาและแนวทางแก้ไข | 49 |
| 9. พิธีสารเลือกรับของอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก | 49 |
| 10. การติดตามและการเผยแพร่อนุสัญญา | 49 |