

# สารบัญ



หน้า

คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของกรรศึกษา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการศึกษา	๓
๑.๓ ขอบเขตการศึกษา	๓
๑.๔ ระเบียบวิธีการศึกษา	๔
๑.๕ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	๕
ส่วนที่ ๒ ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับความขัดแย้งและแนวคิด การสร้างความปลอดภัยของสมานฉันท์	๗
๒.๑ ความขัดแย้งและการแก้ไขความขัดแย้ง	๗
๒.๒ กระบวนการเสริมสร้างความปรองดองสมานฉันท์	๑๖
๒.๓ แนวทางการสร้างความปรองดองของไทยในปัจจุบัน	๒๑
ส่วนที่ ๓ บริบทแนวคิดสู่ความสำเร็จของการปรองดองสมานฉันท์ ในระยะเปลี่ยนผ่านของสังคมไทย	๓๑
๓.๑ สภาพปัญหาความขัดแย้งและการปรองดองสมานฉันท์	๓๒
๓.๒ แนวคิดการปรองดองสมานฉันท์	๓๕
๓.๓ แนวทางการสร้างความปรองดองสมานฉันท์ ในระยะเปลี่ยนผ่านของสังคมไทย	๔๑

ส่วนที่ ๔ บทสรุปและข้อเสนอแนะ

๔๙

๔.๑ บทสรุป

๔๙

๔.๒ ข้อเสนอแนะ

๕๐

สำหรับเพื่อการศึกษาและการอ้างอิงเท่านั้น  
For educational use and reference only