

สารบัญ

กิตติกรรมประกาศ	7
อภิธานศัพท์	8
คำย่อ	8
นิยามศัพท์.....	8
Executive Summary	18
หลักการและเหตุผล	23
วัตถุประสงค์การวิจัย	26
วิธีวิทยา	26
คณะกรรมการที่ปรึกษาการวิจัย	27
พื้นที่การวิจัย	27
ระยะเวลาในการดำเนินการวิจัย	28
ประเด็นจริยธรรมในการวิจัย	28
กระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพ.....	29
กระบวนการวิจัยเชิงปริมาณ	33
ผลการวิจัย.....	41
การหยอกล้อ แก่ลี้้ง รังแก: นิยามความหมายจากนักเรียน	41
ความชุกของพฤติกรรมกรหยอกล้อ แก่ลี้้ง รังแก ค่อนักเรียนที่เป็นหรือถูกมองว่าเป็น LGBT.....	49
สถานที่เกิดเหตุการณ์การหยอกล้อ แก่ลี้้ง รังแกค่อนักเรียนที่เป็นหรือถูกมองว่าเป็นLGBT.....	56
มูลเหตุจูงใจของการหยอกล้อ แก่ลี้้ง รังแกนักเรียนที่เป็นหรือถูกมองว่าเป็น LGBT.....	59
ผลกระทบ ความรู้สึก ความคิดของผู้ถูกรกระทำ	60
การตอบโต้ของผู้ถูกรกระทำ	66
ปฏิกิริยาของผู้รอบข้าง	70
มาตรการการป้องกันการรังแกและให้ความช่วยเหลือค่อนักเรียนที่ถูกรังแกเพราะเป็นหรือถูกมองว่าเป็น LGBT.....	72
ความต้องการต่อการอบรมด้านเพศศึกษาในประเด็นความหลากหลายทางเพศ	75
ความต้องการด้านการศึกษาและการสนับสนุนในลักษณะต่างๆ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่เป็น LGBT	76
อภิปรายผล	80
การหยอกล้อ แก่ลี้้ง รังแก: ความรุนแรงทางตรงหรือทางวัฒนธรรม	80
สังคมไทยในบริบทโรงเรียนยังมองข้ามเพศว่าเบี่ยงเบน แต่ทันใดอย่างมีเงื่อนไข.....	80
การหยอกล้อ แก่ลี้้ง รังแกค่อนักเรียนที่ถูกมองว่าเป็น LGBT อาจมีผลกระทบต่อค่อนักเรียนทุกคน	81
วิธีการจัดการปัญหาบางอย่างที่ใช้กันในปัจจุบันถือว่าเป็นความรุนแรงทางวัฒนธรรมและโครงสร้าง.....	82
นักเรียน LGBT ส่วนใหญ่รับรู้ปัญหาเชิงโครงสร้างและวัฒนธรรมในโรงเรียน แต่ครูส่วนใหญ่มองไม่เห็น.....	83
สรุปผลการวิจัย	83
ข้อเสนอแนะ	86
บรรณานุกรม	88
ภาคผนวก	91
ภาคผนวกที่ 1: รายละเอียดคณะกรรมการที่ปรึกษาการวิจัย.....	91
ภาคผนวกที่ 2: แนวคำถามสำหรับการจัดการสนทนากลุ่มหรือการสัมภาษณ์เชิงลึก.....	94