

สารบัญ

	หน้า
คำนำของสถาบันพระปกเกล้า	3
คำนำ	4
คำกล่าวนำคณะนักศึกษา	5
กิตติกรรมประกาศ	7
บทสรุปผู้บริหาร	8
สารบัญตาราง	
ตารางที่ 3.1 เปรียบเทียบข้อมูลเชิงวิเคราะห์กรณีศึกษาทั้ง 5	111
ตารางที่ 4.1 เปรียบเทียบสิทธิและเสรีภาพของปวงชนชาวไทย	149
ตามรัฐธรรมนูญ 3 ฉบับ	
สารบัญแผนภาพ	
แผนภาพ 1.1 กระบวนการคิดเพื่อกำหนดโจทย์การค้นคว้าของรุ่น	26
แผนภาพ 1.2 แผนกิจกรรมการดำเนินงานค้นคว้าของ 4ส8	40
แผนภาพ 1.3 กระบวนการศึกษาค้นคว้าของ 4ส8	42
แผนภาพ 3.1 ตัวแสดงที่เข้ามาเกี่ยวข้องกับความขัดแย้ง	95
แผนภาพ 3.2 ภาพจำลองความขัดแย้งแนวตั้งและแนวนราบ	98
แผนภาพ 3.3 แสดงความไม่พึงพอใจต่อค่าชดเชยในการเวนคืน และการอุจใจด้วยการเพิ่มค่าขนย้าย	100
แผนภาพ 3.4 สิ่งที่รัฐควรคำนึงถึงในกรณีที่มีการเวนคืน	101
แผนภาพ 3.5 คะแนนความพึงพอใจในกรณีที่มีการเวนคืน	102
แผนภาพ 4.1 กระบวนการพัฒนาโมเดล 4ส8	117
แผนภาพ 4.2 โมเดล 4ส8	123
สารบัญรูปภาพ	
ภาพที่ 1.1 เมกะโปรเจกต์คืออะไร	34
ภาพที่ 1.2 นิยามและตัวอย่างโครงการเมกะโปรเจกต์	37

ภาพที่ 1.3 ความสำคัญของโครงการต่อประชาชน	39
ภาพที่ 2.1 บรรยากาศบางส่วนของการเก็บข้อมูลภาคสนาม	67
ภาพที่ 2.2 บรรยากาศบางส่วนของการเก็บข้อมูลภาคสนาม	68
ภาพที่ 3.1 กรณีสึกษาทั้ง 5 โครงการ	76
ภาพที่ 3.2 โครงการมาบตาพุด เฟส 3	81
ภาพที่ 3.3 ลำดับความเป็นมาของโครงการ	82
ภาพที่ 3.4 บรรยากาศบางส่วนของการเก็บข้อมูลภาคสนาม	84
ภาพที่ 3.5 โรงไฟฟ้าพลังน้ำเขื่อนลำตะคอง	84
ภาพที่ 3.6 ภาพทางวิศวกรรมของโรงไฟฟ้าพลังน้ำสูบกลับ	85
ภาพที่ 3.7 บรรยากาศบางส่วนของการเก็บข้อมูลภาคสนาม	87
ภาพที่ 5.1 กรอบแนวคิดของโมเดล 4ส8	156
ภาพที่ 5.2 กลไกการทำงานตามขั้นตอนที่ 1 ของโมเดล 4ส8	167
ภาพที่ 5.3 กลไกการทำงานตามขั้นตอนที่ 2 ของโมเดล 4ส8	169
บทที่	
1. บทนำ	23
2. วิธีการศึกษาค้นคว้า	47
3. กรอบคิดวิเคราะห์ กรณีสึกษาและการเก็บข้อมูล	73
4. ผลการศึกษา	115
5. บทสรุปและข้อเสนอแนะ	155
บรรณานุกรม	172
ภาคผนวก	
ก รายชื่อคณະนักศึกษา 4ส8/ รายชื่อคณະทำงาน	180
ข เกมอลังการ	194
ค ภาพกิจกรรมการศึกษาค้นคว้า	204