



บทนำ : นิยาม ความหมาย ความเข้าใจ	๙
ความรุนแรงต่อเด็ก : ความหมายและรูปแบบของความรุนแรง	๑๒
ความรุนแรงในโรงเรียน	๑๗
ส่วนที่ ๑ การศึกษาวิจัย สาเหตุ และ ผลกระทบ	
การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับความรุนแรงในโรงเรียน	๒๕
- นักเรียนอัตราเสี่ยงสูง ส่วนใหญ่ “กลัวถูกรังแกที่โรงเรียน”	๒๖
- ครู จัดการปัญหาไม่ได้ เชื่อ “รักวัวให้ผูก รักลูกให้ตี”	๓๒
- พฤติกรรมของ “ครู” ที่ “เด็ก” อยากให้แก้ไข	๓๔
สาเหตุของความรุนแรงในโรงเรียน	๓๕
ผลกระทบจากความรุนแรงในโรงเรียน	๓๘
ส่วนที่ ๒ : แนวทางร่วมสร้างโรงเรียนปลอดความรุนแรง	๔๓
พัฒนาการสู่ “โรงเรียนปลอดความรุนแรง”	๔๔
แนวทางที่ ๑ : แนวทางการศึกษาวิจัย พัฒนาศักยภาพครู	๔๘
เพื่อเพิ่มความสามารถของโรงเรียนในการลดความรุนแรง	

แนวทางที่ ๒	: แนวทางสร้างสันติวัฒนธรรม ในโรงเรียน	๕๒
แนวทางที่ ๓	: แนวทางเสริมสร้างความเข้มแข็ง ของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕๖

ส่วนที่ ๓ : โรงเรียนปลอดความรุนแรงในภาคปฏิบัติ

โรงเรียนบ้านตะเคียนเกา :		๖๓
ประธานรักประธานใจที่บ้านตะเคียนเกา		
โรงเรียนบ้านทองอินทร์สวนมอญ :		๗๗
เพราะตระหนักจึงร่วมใจ		
โรงเรียนแสงเพลอพิทยาคม :		๘๖
พลังสร้างสรรค์จากกลองสื่อสารเชิงบวก		
โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่		๙๗
We're Save School		
โรงเรียนวัดโชนีย์พายัพ :		๑๐๗
บ้านแห่งการช่วยเหลือนักเรียน		
โรงเรียนบางกะปิ :		๑๑๖
ประธานพลัง ครู ผู้ปกครอง นักเรียน		
โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม :		๑๒๘
พลังสื่อสารสร้างสรรค์ พลังของการร่วมมือ		

บทส่งท้าย	บนเส้นทางร่วมสร้างโรงเรียนปลอดความรุนแรง	๑๔๒
ภาคผนวก		๑๔๘
อ้างอิง		๑๕๐

