

สารบัญ

บทที่ 1	บทนำ	1
บทที่ 2	การรับมือภัยพิบัติ : มุมมองและกรอบแนวคิด	5
	1. มุมมองและแนวคิดของคณะวิจัยต่อ “นโยบายการรับมือภัยพิบัติ”	6
	2. แนวคิดเพื่อการสังเคราะห์ประสบการณ์เชิงระบบ และอนุระบบ	11
บทที่ 3	ประสบการณ์ประเทศไทยกับการรับมือภัยพิบัติสึนามิ : การจัดการในระดับชุมชน/ท้องถิ่น	17
	1. ชุมชน : การจัดระบบตนเองในการรับมือภัยพิบัติ	18
	2. ราชการบริหารส่วนกลางและส่วนภูมิภาค	50
	3. การสื่อสารในระดับชุมชนและท้องถิ่น	76
	4. สาธารณสุข : การจัดการในระดับชุมชน/ท้องถิ่น	81
	5. แรงงานต่างด้าว	114
	6. สรุปสาระสำคัญ	119
บทที่ 4	ประสบการณ์ประเทศไทยกับการรับมือภัยพิบัติสึนามิ : การจัดการช่วยเหลือจากภายนอก/ระดับชาติ/นานาชาติ	123
	1. ชุมชนกับการช่วยเหลือจากภายนอก	124
	2. การจัดการด้านอาสาสมัคร	132
	3. การบริหารจัดการภาครัฐ : ส่วนกลาง	153
	4. การสื่อสาร : องค์กรภายนอกและสื่อมวลชน	186
	5. สาธารณสุข : ความช่วยเหลือจากต่างประเทศ	211
	6. สรุปสาระสำคัญ	233

บทที่ 5 ประสพการณ์ต่างประเทศกับการจัดการระบบรับมือภัยพิบัติ 239

1. ประสพการณ์ญี่ปุ่น : เหตุการณ์แผ่นดินไหว
ที่เมืองโกเบ ปี 1995 240
 - 1.1 ข้อมูลพื้นฐาน 240
 - 1.2 ทูตทางสังคม : แกนสำคัญของฟื้นฟูหลังภัยพิบัติ 242
 - 1.3 การวางแผนการฟื้นฟูหลังภัยพิบัติ 245
 - 1.4 การจัดการที่อยู่อาศัยชั่วคราวและถาวร 249
 - 1.5 ขบวนการอาสาสมัครกับเหตุการณ์แผ่นดินไหว
เมืองโกเบ ปี 1995 254
 - 1.6 กฎหมายองค์กรสาธารณประโยชน์ที่ไม่แสวงกำไร
(NPO Law 1998) 265
 - 1.7 บทเรียนด้านการสื่อสารในภาวะวิกฤต 271
2. ประสพการณ์ร่วมสมัย Tsunami 2004 : 276
ศรีลังกา, อินเดีย, อินโดนีเซีย
 - 2.1 ศรีลังกา 277
 - 2.2 อินเดีย 289
 - 2.3 อินโดนีเซีย จังหวัดอาเจะห์ 296
3. สรุปสาระสำคัญ 304

บทที่ 6 บทสรุปและข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย 311

1. จุดเด่นของระบบการรับมือ 313
2. ข้ออ่อนของระบบการรับมือ 314
3. สรุปการถอดประสพการณ์เชิงระบบ 317
4. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายการรับมือกับภัยพิบัติ : 342
ช่วงฉุกเฉิน, ช่วงฟื้นฟู, ข้อเสนอแนะสำหรับอนาคต

เอกสารอ้างอิง 372

ภาคผนวก ก.	ประเด็นหลักและกลุ่ม/องค์กรหลักในแต่ละช่วง	381
ภาคผนวก ข.	ลำดับเหตุการณ์ 10 เดือน หลังสิ้นนามิในประเทศไทย : บทบาทภาครัฐ	392
ภาคผนวก ค.	ลำดับเหตุการณ์ 10 เดือนหลังสิ้นนามิในประเทศไทย : บทบาทภาคประชาสังคมและความร่วมมือกับภาครัฐ	406

สำหรับเพื่อการศึกษาและการอ้างอิงเท่านั้น
 For educational use and reference only