



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
แนวทางการนำคู่มือการจัดการเรียนรู้สัทธิษณษยชนศึศกษาไปใช้	9
โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้	17
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสัทธิษณษยชน	26
ชุดกิจกรรมที่ 1 สงครามโลกกับการก่อเกิดปฏิญญาสากลว่าด้วยสัทธิษณษยชน	26
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สัทธิษณษยชนที่เกี่ยวข้องกับพลเมือง	39
ชุดกิจกรรมที่ 2 ทาส: ความเป็นมากับการถูกกดขี่	39
ชุดกิจกรรมที่ 3 กฎหมายกับคนชายขอบ	45
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สัทธิษณษยชนที่เกี่ยวข้องกับการเมืองการปกครอง	53
ชุดกิจกรรมที่ 4 เสรีภาพของสื่อ	53
ชุดกิจกรรมที่ 5 การมีส่วนร่วมทางการเมือง	63
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 สัทธิษณษยชนที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจ	74
ชุดกิจกรรมที่ 6 แรงงานกับค่าจ้างที่เป็นธรรม	74
ชุดกิจกรรมที่ 7 การคุ้มครองผู้บริโภคและการแข่งขันที่เป็นธรรม	81



เรื่อง	หน้า
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 สิทธิมนุษยชนที่เกี่ยวข้องกับสังคมและวัฒนธรรม	94
ชุดกิจกรรมที่ 8 ครอบครัวและการสมรส	94
ชุดกิจกรรมที่ 9 การยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม	99
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 สรุปประเด็นและอภิปรายเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน	108
ชุดกิจกรรมที่ 10 แนวทางการสร้างสันติภาพและสิทธิมนุษยชน	108
ตัวอย่างพฤติกรรมของนักเรียนที่มีความตระหนักในสิทธิมนุษยชน	114
ภาคผนวก	115
รายชื่อคณะผู้จัดทำ	117
รายชื่อคณะที่ปรึกษา	119