



# สารบัญ

เรื่อง		
แนวทางการนำคู่มือการจัดการเรียนรู้เรื่องสิทธิมนุษยชนศึกษาไปใช้		9
โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้		16
หน่วยที่ 1 ครอบครัวของฉัน		27
กิจกรรมที่ 1	ใครเป็นใครในครอบครัว	28
กิจกรรมที่ 2	สมาชิกที่ดีของครอบครัว	33
2.1	บทบาท สิทธิ หน้าที่ในครอบครัว	33
2.2	เด็กดีมีหน้าที่	38
กิจกรรมที่ 3	กฎ กติกาในครอบครัว	42
กิจกรรมที่ 4	วิถีประชาธิปไตยในครอบครัว	45
4.1	ภาวะผู้นำและผู้ตามในครอบครัว	45
4.2	การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ	50
4.3	การทำกิจกรรมร่วมกันในครอบครัว	53
กิจกรรมที่ 5	การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว	58
5.1	อยู่อย่างไร ใจเป็นสุข	58
5.2	ครอบครัวมีความสุข	60
5.3	พูดจาภาษาดอกไม้	62
หน่วยที่ 2 โรงเรียนของเรา		65
กิจกรรมที่ 1	ใครเป็นใครในโรงเรียน	66
กิจกรรมที่ 2	สมาชิกที่ดีของโรงเรียน	70
กิจกรรมที่ 3	กฎ ระเบียบของห้องเรียน	74
กิจกรรมที่ 4	กระบวนการประชาธิปไตย	77
4.1	ประชาธิปไตยเลือกผู้นำ	77
4.2	การเลือกผู้นำในห้องเรียน	80

