

สารบัญ

| | |
|--|-----|
| คำนิยม | 12 |
| คำนำ | 12 |
| บทที่ 1 บทนำ | 16 |
| วิถีทางการคิดอย่างไร | 18 |
| การวิเคราะห์วิถีทางการคิดแบบแนววิพากษ์ | 23 |
| วิถีทางการคิดแบบแนววิพากษ์ในการศึกษาการพัฒนา | 26 |
| บทที่ 2 อ่านใจของวิถีทางการคิด | 34 |
| วิถีทางการคิดในฐานะอุดมการคิด | 37 |
| วิถีทางการคิดทำหน้าที่เป็นตัวแทน (representation) | 41 |
| สถาบันเชิงวิถีทางการคิด | 45 |
| อำนาจและภาระเข้าถึงวิถีทางการคิด | 52 |
| สรุป | 60 |
| บทที่ 3 วิถีทางการคิดแบบแนววิพากษ์กับการศึกษาการพัฒนาในสังคมไทย | 64 |
| วิถีทางการคิดแบบแนววิพากษ์กับการศึกษาการพัฒนา | 67 |
| การศึกษาวิถีทางการคิดแบบแนววิถีทางการคิดในสังคมไทย | 73 |
| คำถาบที่ใช้ในการวิจัยและระดับการวิเคราะห์ (levels of analysis) | |
| วิถีทางการคิดแบบแนววิถีทางการคิด | 75 |
| พัฒนา ระเบียบวิธีวิจัย (methodology) และหน่วยในการศึกษา | 75 |
| พัฒนาของการใช้วิถีทางการคิด | 77 |
| สรุป: แนวทางการนำนำไปใช้ในงานพัฒนา | 86 |
| บทที่ 4 การวิเคราะห์วิถีทางการคิดแบบแนวฟูโกล์ต์: การต่อต้านขัดขืนอ่านใจการพัฒนา | 90 |
| วิถีทางการคิดกับการพัฒนา | 94 |
| อำนาจและร่างกายที่เขื่องซื่อ | 99 |
| กลไกกำกับความสัมพันธ์ (dispositif) กับเทคนิควิธีการลงทันท์ | 109 |
| การต่อต้านขัดขืน ทางเลือกสู่การพัฒนา | 122 |
| สรุปและข้อคิดเห็น | 128 |

| | |
|--|-----|
| บทที่ 5 การวิเคราะห์ว่าทกรรมแนววิพากษ์ของ นอร์เเมน แฟร์คัลฟ์ | 134 |
| ปฏิบัติการทางสังคม (social practice) | 138 |
| ภาคปฏิบัติทางว่าทกรรม (discursive practice) | 143 |
| การวิเคราะห์ด้วยบท (text) | 149 |
| ขั้นตอนการวิเคราะห์ว่าทกรรมแนววิพากษ์ | 153 |
| สรุป | 158 |
| บทที่ 6 อิโ อ่าน ลูเวน กับสัญวิทยาทางสังคม | 162 |
| สัญญาในบริบททางสังคม | 166 |
| สัญวิทยาทางสังคมกับการวิเคราะห์ความหมาย | 168 |
| ความหมายล้วนอยู่ภายใต้กฎเกณฑ์ | 171 |
| ระบบกฎเกณฑ์ที่สร้างความหมายเพื่อการควบคุมครอบงำ | 174 |
| มิติของการวิเคราะห์สัญวิทยาทางสังคม | 176 |
| หน้าที่ของทรัพยากรทางสัญญา | 184 |
| สรุป | 190 |
| บทที่ 7 การศึกษาการพัฒนาในฐานะการเคลื่อนไหวสนาหวานทกรรม | 196 |
| การศึกษาภาคสนามและสนามว่าทกรรม | 199 |
| ความหมายและขอบเขตของการศึกษาการเคลื่อนไหวสนามว่าทกรรม | 204 |
| การผลิตสร้างว่าทกรรม (discursive construction) | 209 |
| หน้าที่ของตัวบทในสนามว่าทกรรม | 212 |
| ว่าทกรรมตอบโต้ในบริบทของสนาม | 214 |
| ว่าทกรรมรื้อสร้าง (deconstructive discourses) | 218 |
| ด้านหน้าปฏิบัติการทางสังคม (social practice) และทางเลือกของการใช้ชีวิต | 219 |
| การทำหน้าที่นักจากการเคลื่อนไหวสนามว่าทกรรม | 226 |
| อุดมการณ์ที่อยู่เบื้องหลัง | 228 |
| สรุป | 232 |
| บทที่ 8 การวิเคราะห์ว่าทกรรมแนววิพากษ์ในการศึกษาการพัฒนา | 236 |
| ว่าทกรรมแนววิพากษ์กับการนำมายใช้ศึกษาการพัฒนา | 240 |
| ระดับของทางวิเคราะห์ว่าทกรรม | 244 |
| เป้าหมายของการวิเคราะห์ว่าทกรรมแนววิพากษ์ | 249 |
| การนำไปใช้ในการศึกษาการพัฒนา | 252 |
| ข้อคิดเห็นท้ายเล่ม | 256 |
| บรรณานุกรม | 260 |
| ดربประนี | 282 |