



บ้านกรูด

คำนำ		III
คำนำจากผู้เขียน		V
บทสรุปผู้บริหาร		VII
บทที่ 1 บทนำ		1
1. ที่มาและความสำคัญของปัญหา		3
2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย		5
3. สมมติฐานการวิจัยหรือโจทย์วิจัย		5
4. ขอบเขตการวิจัย		5
5. วิธีการศึกษา		6
6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ		7
บทที่ 2 เริ่มเรียนรู้เพื่อต่อสู้และขบวนการเคลื่อนไหวเพื่อสิ่งแวดล้อมบ้านกรูด		9
1. ประจวบคีรีขันธ์ในการรับรู้		11
2. “กลุ่มคัดค้านการก่อตั้งโรงไฟฟ้าถ่านหิน” สู่ “กลุ่มอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมบ้านกรูด”		17
3. เมื่อเรียนรู้สู่การเห็นต่าง		25
4. จุดเริ่มต้นของกระบวนการภาคประชาชนเสื้อเขียว		35
5. ประชาธิปไตยรากหญ้า		38
6. ความพยายามในการเล่าปัญหาสู่ความขัดแย้งสาธารณะ		43
บทที่ 3 การเมืองเรื่องการประชาพิจารณ์		51
1. ที่มาของการรับฟังความคิดเห็นสาธารณะโดยประชาพิจารณ์ โดยการเรียนรู้ภาคประชาชน		62
2. ที่มาของการรับฟังความคิดเห็นสาธารณะโดยประชาพิจารณ์โดยรัฐ		69
3. หลักเกณฑ์และวิธีการในการรับฟังความคิดเห็นสาธารณะ โดยวิธีประชาพิจารณ์		76
4. ขั้นตอนการดำเนินการประชาพิจารณ์โครงการโรงไฟฟ้า ประจวบคีรีขันธ์		78
5. หน่วยงานที่มีส่วนในการชี้แจงข้อมูลในการทำประชาพิจารณ์ โรงไฟฟ้าประจวบคีรีขันธ์		79
6. การทำประชาพิจารณ์โดยภาคประชาชนเสื้อเขียว		82
บทที่ 4 กฎหมายว่าด้วยรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม		85
1. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม		88
2. กลไกการตรวจสอบรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม โดยภาครัฐ		96
3. ความไม่ชัดเจนของรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม		97
4. หลังจากตรวจพบความเท็จของรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบ สิ่งแวดล้อม		108

