

สารบัญ



บทนำ

1. กรอบแนวคิดทางทฤษฎี

ความหมายและความซับซ้อนของความเหลื่อมล้ำ	15
ตัวแปรที่ใช้เพื่อทำความเข้าใจ หรือเพื่อวัด	20
ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	23
วิธีการวิเคราะห์เพื่อค้นหาความเหลื่อมล้ำซึ่งวัดได้	24
วิธีการวิเคราะห์ความเหลื่อมล้ำที่วัดไม่ได้	29
ทำที่ต่อการจัดการความเหลื่อมล้ำความสัมพันธ์	32
กับประสิทธิภาพและความเป็นธรรม	38
ชีวิตจริงของนโยบายสาธารณะ	45
วัดด้วยการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	

2. การวัดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษาที่วัดค่าได้

สถานการณ์ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	50
พ.ศ.2554 - 2555	54
การวิเคราะห์เพื่อหาปัจจัยกำหนดความเหลื่อมล้ำ	81
การวิเคราะห์ผลกระทบของความเหลื่อมล้ำ	96
ด้านการศึกษาในฐานะปัจจัยสังคมกำหนดสุขภาพ	



ศูนย์สารสนเทศสิทธิมนุษยชน
สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ

3. การวัดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ที่ประเมินค่าไม่ได้ / มองไม่เห็น	102
ความเหลื่อมล้ำ / ความเป็นชายขอบ ของศาสนาที่ไม่ใช่พุทธ	108
โครงการช่วยเหลือของรัฐ	112
การยุบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก และงานวิชาการในฐานะ ป้ายตอกย้ำและการสร้างความเป็นชายขอบ	120
ระบบแข่งขันและโรงเรียนสอนพิเศษ	126
4. สรุปผลการศึกษา และข้อเสนอในการศึกษา ระยะต่อไป	138
งานที่อ้างอิง	147
ภาคผนวก 1 ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา วัดโดยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	153
ภาคผนวก 2 ผลการศึกษาปัจจัย กำหนดโอกาสทางการศึกษา	157
ภาคผนวก 3 ผลการศึกษาความสัมพันธ์ ระหว่างระดับการศึกษาและการใช้จ่าย ด้านสุขภาพ	161
ประวัติผู้เขียน	167