

สารบัญ

คำนำ.....	3
บทนำ.....	16
การจัดการศึกษาสิทธิมนุษยชน หมายถึงอะไร.....	21

สิทธิมนุษยชนเกี่ยวข้องกับค่านิยม / คุณค่า 21

- สิทธิมนุษยชนเกี่ยวข้องกับบรรทัดฐานและมาตรฐานตลอดจนการแปลงไปเป็นกฎหมายและนโยบายต่างๆ
- สิทธิมนุษยชนเกี่ยวข้องกับกฎปฏิบัติ
- สิทธิมนุษยชนเกี่ยวข้องกับความขัดแย้ง
- สิทธิมนุษยชนเกี่ยวข้องกับประชาธิปไตยและหลักนิติธรรม

ข้อสังเกตบางประการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาสิทธิมนุษยชน.... 29

- ควรเรียกว่า “การเรียนรู้สิทธิมนุษยชน” มากกว่า “การจัดการศึกษาสิทธิมนุษยชน”
- วิธีจัดการศึกษาสิทธิมนุษยชน : การสร้างองค์ความรู้ การถอดสัของค์ความรู้ และการสร้างองค์ความรู้ขึ้นใหม่
- การศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม : มีลักษณะเป็นการมีส่วนร่วมและการนำมาซึ่งการเปลี่ยนแปลง
- เครื่องมือในการประเมินโครงการจัดการศึกษาสิทธิมนุษยชน : 3 ตัวแบบ

การดำเนินการจัดการศึกษาสิทธิมนุษยชน

ในประเทศไทยและบังกลาเทศ..... 53

• ตัวแบบการตระหนักรู้ค่านิยม..... 55

- การส่งเสริมสำนึกของปัจเจกในประเด็นปัญหาต่างๆ
- การกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์
- การสร้างความรู้ความตระหนักรู้ในการเป็นเจ้าของสิทธิ
- การสร้างความรู้ความตระหนักรู้สาธารณะ

• ตัวแบบความตรวจสอบได้..... 63

- การส่งเสริมความตระหนักรู้ด้านกฎหมายในหมู่ชน
ที่เสี่ยงต่อการถูกละเมิดสิทธิ
- การเสริมสร้างความสามารถของผู้ช่วยเหลือทนายความ
ประจำชุมชน
- การเสริมสร้างความสามารถของนักกิจกรรมและนักวิชาชีพ
- การติดตามตรวจสอบพันธกรณีของรัฐ

• ตัวแบบเพื่อการแปรสภาพ..... 75

- การเพิ่มความมั่นคงทางเศรษฐกิจ
- การสานเครือข่ายและสร้างพันธมิตร
- การปรับขยายความหมายของคำว่าสิทธิ
- การช่วงชิงพื้นที่ในการตัดสินใจ

บทสังเคราะห์ 91

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

องค์กรต่างๆ 105

• ประเทศไทย

• ประเทศบังคลาเทศ

อภิธานศัพท์ 111

สำหรับเพื่อการศึกษาและการอ้างอิงเท่านั้น
For educational use and reference only

