



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ช
Abstract	ช
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและสภาพปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย	5
1.3 วิธีการศึกษา	5
1.4 ระยะเวลาทำการวิจัย	8
1.5 ประโยชน์ที่จะได้รับ	8
บทที่ 2 แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	9
2.1 การเสริมสร้างความซื่อตรง	9
2.2 ความหมายของ “ความซื่อตรง” (Integrity)	9
2.3 ความหมายของ “กระบวนการกล่อมเกลาทองศาสูง”	17
2.4 ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	18
2.4.1 งานวิจัยด้านคุณธรรม จริยธรรม	18
2.4.2 งานวิจัยด้านความซื่อตรง	49
2.4.3 งานวิจัยด้านกระบวนการกล่อมเกลาทองศาสูง	54
บทที่ 3 ข้อมูลการศึกษาแนวทางการเสริมสร้างความซื่อตรง ในต่างประเทศ และประเทศไทย	57
3.1 มาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	59
3.1.1 มาตรการในการปราบปรามการทุจริต	59
3.1.2 มาตรการในการป้องกันการทุจริต	70
3.2 มาตรการในการเสริมสร้างความโปร่งใสและการมีส่วนร่วมของประชาชน	75
3.2.1 มาตรการทางกฎหมาย	76
3.2.2 วิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ในการเสริมสร้างความโปร่งใส และการมีส่วนร่วมของประชาชน	84



สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการศึกษา	89
4.1 ผลการสัมมนาระดมความคิดเห็นจากผู้แทนกลุ่มต่างๆ ใน 5 ภูมิภาค	89
4.2 ผลการระดมความคิดเห็นจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	103
4.3 ผลการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview)	106
บทที่ 5 สรุปและข้อเสนอแนะ	111
5.1 บทสรุป	111
5.2 ข้อเสนอแนะ	117
บทที่ 6 ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างความเชื่อตรงในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	125
6.1 ยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดการเสริมสร้างความเชื่อตรงในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	125
บรรณานุกรม	153
ภาคผนวก	159
ภาคผนวก ก สรุปผลการระดมความคิดเห็นภาคใต้ รายชื่อผู้เข้าร่วมระดมความคิดเห็น และภาพกิจกรรม	161
ภาคผนวก ข สรุปผลการระดมความคิดเห็นภาคเหนือ รายชื่อผู้เข้าร่วมระดมความคิดเห็น และภาพกิจกรรม	179
ภาคผนวก ค สรุปผลการระดมความคิดเห็นภาคกลาง รายชื่อผู้เข้าร่วมระดมความคิดเห็น และภาพกิจกรรม	195
ภาคผนวก ง สรุปผลการระดมความคิดเห็นภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รายชื่อผู้เข้าร่วมระดมความคิดเห็น และภาพกิจกรรม	213
ภาคผนวก จ สรุปผลการระดมความคิดเห็นกรุงเทพฯ และปริมณฑล รายชื่อผู้เข้าร่วมระดมความคิดเห็น และภาพกิจกรรม	* 233



สารบัญ (ต่อ)

		หน้า
ภาคผนวก ฉ	สรุปผลการระดมความคิดเห็นหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รายชื่อผู้เข้าร่วมระดมความคิดเห็น และภาพกิจกรรม	257
ภาคผนวก ช	สรุปจำนวนผู้เข้าร่วมระดมความคิดเห็นในแต่ละภาค จำแนกตามเพศและกลุ่มเป้าหมาย	277
ภาคผนวก ซ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง	279

สำหรับเพื่อการศึกษาและการอ้างอิงเท่านั้น
For educational use and reference only