

# สารบัญ

หน้า

กิตติกรรมประกาศ

คำนำ พิมพ์ครั้งที่ 2

คำนำ พิมพ์ครั้งที่ 1

|  |           |
|--|-----------|
| <b>ส่วนที่ 1 แนวคิดเรื่องชุมชนปฏิบัติการด้านการเรียนรู้</b>    | <b>1</b>  |
| ภูมิปัญญาท้องถิ่น : ภูมิปัญญาสำคัญของชุมชน                     | 5         |
| ปฏิบัติการด้านการเรียนรู้                                      |           |
| คำจำกัดความ  | 8         |
| ขอบข่ายและประเภทของภูมิปัญญา                                   | 11        |
| ประเภทและรากฐานของภูมิปัญญา                                    | 14        |
| ลักษณะของภูมิปัญญา   | 18        |
| การถ่ายทอดภูมิปัญญา  | 19        |
| เครื่องมือที่ใช้ถ่ายทอดภูมิปัญญา                               | 21        |
| การคิดกระบวนระบบกับวิธีวิทยาด้านการพัฒนาสังคม                  | 25        |
| การจัดการความรู้กับชุมชนปฏิบัติการด้านการเรียนรู้              | 34        |
| <b>ส่วนที่ 2 การจัดการความรู้ : นิยาม หลักการ และกระบวนการ</b> | <b>41</b> |
| ตัวชี้วัดการจัดการความรู้                                      | 49        |
| กรอบแนวคิดเรื่องการจัดการความรู้                               | 52        |
| การสร้างชุมชนปฏิบัติการด้านการเรียนรู้                         | 71        |

|                  |  |            |
|------------------|--|------------|
| <b>ส่วนที่ 3</b> | <b>รูปแบบ เครื่องมือ เทคนิค และวิธีวิทยาสำหรับนักพัฒนา<br/>สังคม</b> | <b>75</b>  |
|                  | เครื่องมือในการจัดทำชุมชนปฏิบัติการด้านการเรียนรู้                   | 77         |
|                  | รูปแบบการจัดทำชุมชนปฏิบัติการด้านการเรียนรู้                         | 90         |
|                  | กระบวนการจัดทำชุมชนปฏิบัติการด้านการเรียนรู้                         | 95         |
|                  | เครื่องมือ เทคนิค และวิธีวิทยาเชิงคุณภาพ                             | 97         |
|                  | การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ   | 139        |
|                  | การศึกษาเครือข่ายทางสังคม  | 141        |
|                  | เทคนิคและวิธีวิทยาเชิงปริมาณ   | 151        |
|                  | เครื่องชี้วัดทางสังคม  | 155        |
| <b>ส่วนที่ 4</b> | <b>ชุมชนปฏิบัติการด้านการเรียนรู้</b>                                | <b>173</b> |
|                  | กรอบแนวคิดและวิธีวิทยา   | 175        |
|                  | กระบวนการทางสังคม ชีวิต และความรู้<br>บทสรุป                         | 180<br>187 |
|                  | <b>บรรณานุกรม</b>  | <b>195</b> |
|                  | <b>ประวัติผู้เขียน</b>   | <b>201</b> |