

สารบัญ

คำนำ	หน้า ๑
สารบัญ	หน้า ๒
บทที่ ๑ บทนำ: การศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการจัดการระบบนิเวศสามัคคี	๓
● หลักการและเหตุผล	๔
● วัตถุประสงค์ของการศึกษา	๕
● กรอบ และขอบเขตการศึกษา	๖
● วิธีการศึกษา	๗
● ผลที่คาดว่าจะได้รับ	๘
บทที่ ๒ ระบบนิเวศวัฒนธรรมปากแม่น้ำ	๙
● ลักษณะเด่นทางนิเวศวิทยาของพื้นที่ปากแม่น้ำ	๑๐
● ระบบเกษตรกรรมและการทำมาหากิน	๑๑
● ความเปลี่ยนแปลงและสภาพปัจจุบัน	๑๒
บทที่ ๓ น้ำและลม: ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการระบบนิเวศปากแม่น้ำแม่กลอง	๑๓
● สภาพทั่วไป	๑๔
● น้ำ ลม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๕
● โครงการป้องกันน้ำเค็ม และสภาพปัจจุบัน	๑๖
● ข้อเสนอ	๑๗
● البرنامج	๑๘
บทที่ ๔ ทะเลสาบสงขลา : ผืนน้ำ และวิถีชีวิต ที่เปลี่ยนไป	๑๙
● สภาพทั่วไปของทะเลสาบ	๒๐
● ลักษณะทางกายภาพ	๒๑
● ระบบนิเวศน์และธรรมชาติของทะเลสาบ	๒๒

สารบัญ (ต่อ)

● อาชีพคนลุ่มน้ำทะเลสาบ	๔๐
● ชาวประมงพื้นบ้านในลุ่มทะเลสาบสงขลา	๔๑
● วิถีชาวประมงแห่งลุ่มทะเลสาบสงขลา	๔๒
● ชุมชนรอบทะเลสาบสงขลา	๔๓
● ระบบนิเวศน์ทะเลสาบถูกทำลาย	๔๔
● ผลกระทบที่เกิดขึ้น	๔๕
● การแก้ไขปัญหาที่ผ่านมา	๔๖
● ข้อเสนอ	๔๖
● บรรณานุกรม	๔๗
 บทที่ ๕ เรื่องกั้นน้ำเค็ม : ความทุกข์ของคนลุ่มน้ำ “ปากน้ำ”	๔๘
● ระบบนิเวศน์ของลุ่มน้ำปากพนัง	๔๙
● คนลุ่มน้ำ “ปากน้ำ” ในระบบสามน้ำ	๕๐
● โครงการพัฒนาพื้นที่ลุ่มน้ำปากพนัง พ.ศ.๒๕๓๗	๕๑
● เรื่องกั้นน้ำเค็ม : ๑ ตุลาคม ๒๕๓๗	๕๒
● ข้อเสนอ	๖๐
● บรรณานุกรม	๖๑
 บทที่ ๖ สุรุปผลการศึกษา และข้อเสนอ	๖๓
● สุรุปผลการศึกษา	๖๕
● ข้อเสนอระดับพื้นที่	๗๐
● ข้อเสนอเชิงนโยบาย	๗๑
 ภาคผนวก	๗๓
● ข้อเสนอต่อแนวทางการแก้ไขปัญหารือเรื่องน้ำในระดับจังหวัด (สมัชชาสังคม)	๗๕
● บทกวี “ตุลา” โดย นายใบจาก	๗๗

สารบัญ (ต่อ)

- สรุปผลการสัมมนา เรื่อง ภูมิปัญญาชาวบ้านกับการจัดการระบบนิเวศป่ากแม่น้ำ ๕๙
- รายชื่อผู้เข้าร่วมการสัมมนา เรื่อง ภูมิปัญญาชาวบ้านกับการจัดการระบบนิเวศป่ากแม่น้ำ ๑๑๓