

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(1)
กิตติกรรมประกาศ.....	(4)
<b>บทที่</b>	
1. บทนำ.....	<sup>1</sup>
1.1. ความเป็นมาของการศึกษา.....	1
1.2. ขอบเขตของการศึกษา.....	7
1.3. วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	8
1.4. วิธีการดำเนินการศึกษา.....	8
1.5. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการเรียนเรียงสารานิพนธ์.....	8
2. แนวความคิดเกี่ยวกับการแจ้งสิทธิและบทบัญญัติของกฎหมายไทย.....	10
2.1. แนวความคิดเกี่ยวกับสิทธิที่จะไม่ให้ถ้อยคำเป็นปฏิปักษ์ต่อตนเอง (Privilege against self-incrimination).....	10
2.2. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540.....	12
2.3. ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา.....	14
3. การแจ้งให้ผู้ต้องหาทราบถึงสิทธิที่จะไม่ให้ถ้อยคำเป็นปฏิปักษ์ต่อตนเอง ในประเทศไทยและสหรัฐอเมริกา : หลัก Miranda Rules.....	19
3.1. ที่มา : The Fifth Amendment (The Constitution of the United States).....	19
3.2. ลักษณะที่สำคัญ.....	20
3.2.1. สิทธิที่จะไม่ให้การ.....	21
3.2.2. สิทธิในการมีทนายความ.....	22

3.3. การบังคับใช้.....	24
3.4. การסלสิทธิ (Waive).....	25
3.5. ข้อสนับสนุนและข้อตัวแย้ง.....	31
3.6. แนวโน้มหรือสถานะในปัจจุบัน.....	40
 4. วิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความ อาญาที่เกี่ยวกับการแจ้งให้ผู้ต้องหาทราบถึงสิทธิที่จะไม่ให้ถ้อยคำเป็นปฏิบัติ ต่อตนเองในคดีอาญา.....	45
4.1. ผู้ถูกจับหรือผู้ต้องนามีสิทธิที่จะไม่ให้การหรือไม่ให้การก็ได้.....	46
4.2. มีการแจ้งให้ผู้ถูกจับหรือผู้ต้องหาทราบถึงสิทธิที่จะไม่ให้การหรือไม่ให้การก็ได้	48
4.3. ผู้ถูกจับหรือผู้ต้องนามีสิทธิที่จะมีผู้พิทักษ์สิทธิ(ทนายความ).....	51
4.4. มีการแจ้งให้ผู้ถูกจับหรือผู้ต้องหาทราบถึงสิทธิที่จะมีผู้พิทักษ์สิทธิ.....	53
4.5. ผลของการไม่แจ้งสิทธิที่จะไม่ให้ถ้อยคำเป็นปฏิบัติต่อตนเอง.....	56
4.6. การסלสิทธิที่จะไม่เป็นไปให้ถ้อยคำเป็นปฏิบัติต่อตนเอง.....	58
 5. สรุปและข้อเสนอแนะ.....	62
5.1. สรุป.....	62
5.2. ข้อเสนอแนะ.....	64
 ภาคผนวก.....	67
บรรณานุกรม.....	90
ประวัติการศึกษา.....	93