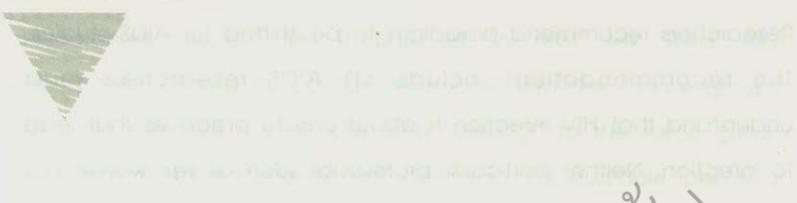


# สารบัญ



คำนำ/แผนงาน	IV
คำในใจพูดเขียน	VI
บทคัดย่อภาษาไทย	VII
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	XI
บทที่ 1 นำเรื่อง	1
บทที่ 2 การวิเคราะห์วากกรรมและแนวคิดเรื่องภาษา	9
2.1 การวิเคราะห์วากกรรม	9
2.2 แนวคิดเกี่ยวกับภาษา	13
บทที่ 3 กระบวนการสืบค้นและคัดเลือกงานวิจัย	25
3.1 การค้นหานดลักษณะนิじมที่จะใช้วิเคราะห์	25
3.2. ผลสรุปรวมเบื้องต้นของการสืบค้นข้อมูล	37
บทที่ 4 การแยกแยะค่านักวิจัยในงานวิจัยเรื่องเพศภาวะและเพศวิถีกับยอดสีกีฬา	41
4.1 ฐานคติแบบ ‘ปฏิรูปนิยม (Positivism)’ ที่ค้นพบ	47
4.2 ฐานคติแบบ ‘ตีความนิยม (Interpretivism)’ ที่ค้นพบ	58
4.3 ฐานคติแบบ ‘วิพากษ์นิยม (Criticism)’ ที่ค้นพบ	68

<b>บทที่ 5</b>	<b>วิธีคิดเรื่องเพศภาวะและเพศวิถีกับอุดสศึกษา</b>	<b>77</b>
5.1	การเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างทางเศรษฐกิจ และสังคมทำให้การแสดงออกทางเพศเปลี่ยนไป	77
5.2	การสนับนิชฐานไว้ก่อนว่าคนที่อยู่ใน <sup>‘กลุ่มเดียวกัน’</sup> ย่อมมีพฤติกรรมเหมือนกัน	82
5.3	ความสัมพันธ์ทางเพศหมายถึงระหว่าง ชายและหญิงเท่านั้น	90
<b>บทที่ 6</b>	<b>“ภาษา” กีต้องอิงเคราะห์ในอุดสศึกษา</b>	<b>95</b>
6.1	กับดักความคิดในภาษาเขียนว่าด้วยเรื่อง ‘การแต่งงาน’	96
6.2	วิถีกรรมของภาษาเขียนว่าด้วยเรื่อง ‘เพศสัมพันธ์’ กับการสมรส	98
6.3	ถอดรหัสการสร้างความกลัวต่อผู้หญิงใน ‘เรื่องเพศ’	102
6.4	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักวิจัยกับผู้หญิงศึกษา (inter-subjectivity)	110
<b>บทที่ 7</b>	<b>นัยยะของข้อค้นพบและข้อเสนอแนะเรื่องเพศ ในงานวิจัยอุดส</b>	<b>117</b>
7.1	ข้อเสนอแนะจากการสังเคราะห์องค์ความรู้ งานวิจัยอุดส เพศภาวะ และเพศวิถี	118
7.2	ข้อเสนอแนะที่น่าสนใจจากงานวิจัยที่เลือกมาศึกษา	128
<b>บทที่ 8</b>	<b>ข้อสังเกตเชิงวิพากษ์และมุมมองใหม่เรื่องเพศ ในนโยบายอุดสศึกษา</b>	<b>135</b>
8.1	ข้อสังเกตเชิงวิพากษ์ (Critical Remarks)	138
8.2	มุมมองใหม่เรื่องเพศในนโยบายอุดสศึกษา	141
เอกสารอ้างอิง		147
ภาคผนวก		152
แผนงานสร้างเสริมสุขภาวะทางเพศ		155