

สารบัญ

หน้า

บทที่ 1 บทนำ

ส่วนที่ 1 สถานการณ์ความรุนแรงต่อเด็กและเยาวชนกลุ่มเด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเด็ก
และเยาวชน : ข้อมูลจากเด็กและเยาวชน

บทที่ 2 หมวด ก ข้อมูลพื้นฐานกลุ่มเด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

1. กลุ่มตัวอย่าง	7
2. อายุ	7
3. สถานภาพสมรสของบิดามารดา	7
4. การศึกษาของบิดามารดา	8
5. จำนวนพี่น้อง	8
6. จำนวนผู้อยู่อาศัยในบ้านและบุคคลที่อาศัยอยู่กับเด็ก	9

บทที่ 3 หมวด ข การถูกกระทำความรุนแรงโดยเพื่อน

1. ความรุนแรงจากการกระทำโดยเพื่อนทางกาย วาจา และเพศ	11
1.1 ทางกาย	11
1.2 ทางวาจา	17
1.3 ทางเพศ	22
2. ความรู้สึกและความเห็นต่อการถูกกระทำความรุนแรงโดยเพื่อน	27
2.1 ความรู้สึกเมื่อถูกกระทำทางกาย วาจา และเพศ	27
2.2 ความเห็นเกี่ยวกับสาเหตุของการถูกกระทำ	29
3. การปฏิบัติตนเมื่อถูกกระทำความรุนแรงโดยเพื่อน	29
3.1 การบอกเล่าเรื่องต่อผู้อื่น	32
3.2 เหตุผลที่ไม่บอก	33
3.3 เหตุผลที่บอก	35
3.4 บุคคลที่บอก	37
3.5 การกระทำของบุคคลที่บอก	39

บทที่ 4 หมวด ค ผลกระทบทางลบของตนเองต่อเพื่อน

1. ความรุนแรงที่ตนเองกระทำต่อเพื่อน ทางกาย วาจา และเพศ	43
1.1 ทางกาย	43
1.2 ทางวาจา	58
1.3 ทางเพศ	53
2. ความรู้สึกและความเห็นต่อการกระทำความรุนแรงต่อเพื่อน	58
2.1 ความรู้สึกเมื่อเป็นผู้กระทำ	58
2.2 ความเห็นเกี่ยวกับสาเหตุที่กระทำ	61

สารบัญ (ต่อ)

หน้า	
3. การปฏิบัติตนเมื่อได้กระทำการรุนแรงต่อเพื่อน	63
3.1 การบอกเล่าเรื่องต่อผู้อื่น	63
3.2 เหตุผลที่ไม่บอก	64
3.3 เหตุผลที่บอก	66
3.4 บุคคลที่บอก	67
3.5 การกระทำของบุคคลที่บอก	69
บทที่ 5 หมวด ๔ การถูกกระทำการรุนแรงโดยบุคคลที่บ้าน	73
1. ความรุนแรงจากการกระทำการรุนแรงโดยบุคคลที่บ้านทางกาย วาจา และเพศ	73
1.1 ทางกาย	73
1.2 ทางวาจา	79
1.3 ทางเพศ	84
2. ความรู้สึกและความเห็นต่อการถูกกระทำการรุนแรงโดยบุคคลที่บ้าน	88
2.1 บุคคลที่กระทำ	88
2.2 ความรู้สึกเมื่อถูกกระทำการรุนแรงทางกาย วาจา และเพศ	91
2.3 ความเห็นเกี่ยวกับสาเหตุของการถูกกระทำ	94
3. การปฏิบัติตนเมื่อถูกกระทำการรุนแรงโดยบุคคลที่บ้าน	97
3.1 การบอกเล่าเรื่องต่อผู้อื่น	97
3.2 เหตุผลที่ไม่บอก	98
3.3 เหตุผลที่บอก	100
3.4 บุคคลที่บอก	102
3.5 การกระทำของบุคคลที่บอก	104
บทที่ 6 หมวด ๕ การถูกกระทำการรุนแรงโดยครู	109
1. ความรุนแรงจากการกระทำการรุนแรงโดยครูทางกาย วาจา และเพศ	109
1.1 ทางกาย	109
1.2 ทางวาจา	114
1.3 ทางเพศ	119
2. ความรู้สึกและความเห็นต่อการถูกกระทำการรุนแรงโดยครู	124
2.1 ความรู้สึกเมื่อถูกกระทำการรุนแรงทางกาย วาจา และเพศ	124
2.1 ความเห็นเกี่ยวกับสาเหตุของการถูกกระทำ	126
3. การปฏิบัติตนเมื่อถูกกระทำการรุนแรงโดยครู	129
3.1 การบอกเล่าเรื่องต่อผู้อื่น	129
3.2 เหตุผลที่ไม่บอก	130
3.3 เหตุผลที่บอก	132
3.4 บุคคลที่บอก	134
3.5 การกระทำของบุคคลที่บอก	136

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่ 7 หมวด ฉ สภาพแวดล้อมในครอบครัวและพฤติกรรมส่วนตนและสุขภาพจิต	139
1. พฤติกรรมของบิดามารดาหรือผู้ปกครองและคนในครอบครัว	139
1.1 ยาเสพติด เหล้า บุหรี่ และการพนัน	139
1.2 การฆ่าตัวตายของคนในครอบครัว	140
1.3 พฤติกรรมความรุนแรงระหว่างบิดามารดาหรือผู้ปกครอง	141
2. พฤติกรรมส่วนตนและสุขภาพจิต	143
2.1 พฤติกรรมส่วนตน	143
2.1.1 ความสุขในครอบครัว	143
2.1.2 การพกและใช้อาวุธ	143
2.1.3 พฤติกรรมเกี่ยวกับการฆ่าตัวตาย	145
2.2 สุขภาพจิต	146
2.2.1 ความวิตกกังวล	146
2.2.2 ความรู้สึกเกี่ยวกับตนเอง	148
2.2.3 การรับรู้เกี่ยวกับตนเอง	152
2.2.4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมสุขภาพจิตของตนเองภายใน 1 ปี ที่ผ่านมา	153
ส่วนที่ 2 สถานการณ์ความรุนแรงต่อเด็กและเยาวชนกลุ่มเด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเด็ก และเยาวชน : ข้อมูลจากผู้ดูแลเด็ก	
บทที่ 8 หมวด ก ข้อมูลพื้นฐานของผู้ดูแลเด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	157
1. กลุ่มตัวอย่าง	157
2. อายุ	157
3. จำนวนปีที่สอน	157
4. สถานภาพสมรส	158
5. จำนวนบุตร	158
6. ระดับการศึกษาสูงสุด	159
บทที่ 9 หมวด ข การกระทำความรุนแรงที่ผู้ดูแลกระทำการทำต่อเด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	161
1. ความรุนแรงที่กระทำการทำต่อเด็กทางกาย วาจา และเพศ	161
1.1 ทางกาย	161
1.2 ทางวาจา	164
1.3 ทางเพศ	166
2. สาเหตุ ความรู้สึกและความเห็นต่อการกระทำการทำความรุนแรงต่อเด็ก	167
2.1 สาเหตุที่กระทำ	167
2.2 ความรู้สึกเมื่อกระทำ	169
2.3 ความเห็นต่อความรู้สึกของเด็กเมื่อถูกกระทำการทางเพศ	170
2.4 ความเห็นต่อสิ่งที่สังคมควรดำเนินการกับผู้ที่กระทำการรุนแรงต่อเด็ก	171
3. หมวด ค ความคิดเห็นของครุ/ผู้ดูแลเด็กต่อประเด็นสิทธิเด็ก	172

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ส่วนที่ 3 สถานการณ์ความรุนแรงต่อเด็กและเยาวชนกลุ่มเด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเด็ก
และเยาวชน : ข้อมูลจากบิดามารดา/ผู้ปกครองเด็ก

บทที่ 10 หมวด ก ข้อมูลพื้นฐานของบิดามารดา/ผู้ปกครอง

1. กลุ่มตัวอย่าง	177
2. อายุ	177
3. ความเกี่ยวข้องกับเด็ก	177
4. สถานภาพสมรส	177
5. ระดับการศึกษาสูงสุด	178
6. จำนวนบุตรหรือเด็กในความดูแล	179
7. บุคคลที่ดูแลบุตร/เด็กในความดูแลมากที่สุด	179
8. สมาชิกที่อาศัยร่วมกันในบ้าน	180

บทที่ 11 หมวด ข การกระทำความรุนแรงที่บิดามารดา/ผู้ปกครองกระทำต่อเด็ก

ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	181
1. ความรุนแรงที่กระทำต่อเด็กทางกาย วาจา และเพศ	181
1.1 ทางกาย	181
1.2 ทางวาจา	184
1.3 ทางเพศ	186
2. สาเหตุ ความรู้สึก และความเห็นต่อการกระทำความรุนแรงต่อเด็ก	186
2.1 สาเหตุที่กระทำ	186
2.2 ความรู้สึกเมื่อกระทำ	188
2.3 ความเห็นต่อความรู้สึกของเด็กเมื่อถูกกระทำความทางเพศ	189
2.4 ความเห็นต่อสิ่งที่สังคมควรดำเนินการกับผู้ที่กระทำความรุนแรงต่อเด็ก	189
3. หมวด ค ความคิดเห็นของบิดามารดา/ผู้ปกครองต่อประเด็นสิทธิเด็ก	190

ภาคผนวก

ตัวอย่างข้อคำถามในแบบสอบถาม

รายงานผู้มีส่วนสำคัญในการศึกษาวิจัย

CD