

สารบัญ

หน้า

บทที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 1 สถานการณ์ความรุนแรงต่อเด็กระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย : ข้อมูลจากนักเรียน	
บทที่ 2 หมวด ก ข้อมูลพื้นฐานกลุ่มเด็กนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย	7
1. กลุ่มตัวอย่าง	7
2. พ่อแม่และบุคคลในครอบครัว	7
2.1 สถานภาพการสมรสของพ่อแม่	7
2.2 การศึกษาของพ่อแม่	8
2.3 จำนวนคนและบุคคลที่อาศัยอยู่ในบ้าน	8
บทที่ 3 หมวด ข การถูกกระทำ ความรุนแรงโดยเพื่อน	11
1. ความรุนแรงจากการกระทำโดยเพื่อนทางกาย วาจา และเพศ	11
1.1 ทางกาย	11
1.2 ทางวาจา	21
1.3 ทางเพศ	32
2. ความรู้สึกและความเห็นต่อการถูกกระทำ ความรุนแรงโดยเพื่อน	44
2.1 ความรู้สึกเมื่อถูกกระทำทางกาย วาจา และเพศ	44
2.2 ความเห็นเกี่ยวกับสาเหตุของการถูกกระทำ	46
3. การปฏิบัติตนเมื่อถูกกระทำ ความรุนแรงโดยเพื่อน	48
3.1 การบอกเล่าเรื่องต่อผู้อื่น	48
3.2 บุคคลที่บอก	52
3.3 การกระทำของบุคคลที่บอกเล่า	55
บทที่ 4 หมวด ค การกระทำ ความรุนแรงของตนเองต่อเพื่อน	57
1. ความรุนแรงที่ตนเองกระทำต่อเพื่อน ทางกาย วาจา และเพศ	57
1.1 ทางกาย	57
1.2 ทางวาจา	67
1.3 ทางเพศ	76
2. ความรู้สึกและความเห็นต่อการกระทำ ความรุนแรงต่อเพื่อน	88
2.1 ความรู้สึกเมื่อกระทำทางกาย วาจา และเพศ	88
2.2 ความเห็นเกี่ยวกับสาเหตุที่กระทำ	90

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3. การปฏิบัติตนเมื่อได้กระทำความรุนแรงต่อเพื่อน	92
3.1 การบอกเล่าเรื่องต่อผู้อื่น	92
3.2 บุคคลที่บอก	95
3.3 การกระทำของบุคคลที่บอกเล่า	97
บทที่ 5 หมวด ง ความรุนแรงที่บ้าน	101
1. ความรุนแรงจากการกระทำโดยบุคคลที่บ้านทางกาย วาจาและเพศ	101
1.1 ทางกาย	101
1.2 ทางวาจา	114
1.3 ทางเพศ	123
2. ความรู้สึกและความเห็นต่อการถูกกระทำความรุนแรงโดยบุคคลที่บ้าน	133
2.1 บุคคลที่กระทำ	133
2.2 ความรู้สึกเมื่อถูกกระทำทางกาย วาจา และเพศ	136
2.3 ความเห็นเกี่ยวกับสาเหตุของการถูกกระทำ	139
3. การปฏิบัติตนเมื่อถูกกระทำความรุนแรงโดยบุคคลที่บ้าน	141
3.1 การบอกเล่าเรื่องต่อผู้อื่น	141
3.2 บุคคลที่บอก	145
3.3 การกระทำของบุคคลที่บอกเล่า	147
บทที่ 6 หมวด จ การถูกกระทำความรุนแรงโดยครู	151
1. ความรุนแรงจากการกระทำโดยครูทางกาย วาจา และเพศ	151
1.1 ทางกาย	151
1.2 ทางวาจา	163
1.3 ทางเพศ	173
2. ความรู้สึกและความเห็นต่อการถูกกระทำความรุนแรงโดยครู	185
2.1 ความรู้สึกเมื่อถูกกระทำทางกาย วาจา และเพศ	185
2.2 ความเห็นเกี่ยวกับสาเหตุที่ถูกกระทำ	189
3. การปฏิบัติตนเมื่อถูกกระทำความรุนแรงโดยครู	192
3.1 การบอกเล่าเรื่องต่อผู้อื่น	192
3.2 บุคคลที่บอก	197
3.3 การกระทำของบุคคลที่บอกเล่า	199

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่ 7 หมวด ฉ สภาพแวดล้อมในครอบครัวและพฤติกรรมส่วนตัว	203
1. พฤติกรรมของพ่อแม่ ผู้ปกครองและบุคคลในครอบครัว	203
1.1 ยาเสพติด เหล้า บุหรี่ และการพนัน	203
1.2 พฤติกรรมความรุนแรงระหว่างพ่อแม่หรือผู้ปกครอง	206
1.3 การฆ่าตัวตายของบุคคลในครอบครัว	207
2. พฤติกรรมส่วนตัวและสุขภาพจิต	208
2.1 พฤติกรรมส่วนตัว	208
2.1.1 ความสุขในครอบครัว	208
2.1.2 การพกและใช้อาวุธ	209
2.1.3 พฤติกรรมเกี่ยวกับการฆ่าตัวตาย	210
2.2 สุขภาพจิต	211
2.2.1 ความวิตกกังวล	211
2.2.2 ความรู้สึกเกี่ยวกับตนเอง	213
2.2.3 การรับรู้เกี่ยวกับตนเอง	221
2.2.4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมสุขภาพจิตของตนเอง	224
ส่วนที่ 2 สถานการณ์ความรุนแรงต่อเด็กระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย :	
ข้อมูลจากพ่อแม่/ผู้ปกครอง	
บทที่ 8 หมวด ก ข้อมูลพื้นฐานกลุ่มพ่อแม่/ผู้ปกครอง	229
1. กลุ่มตัวอย่าง	229
2. อายุ	229
3. สถานภาพสมรส	229
4. การศึกษา	230
5. จำนวนลูก/เด็กในความดูแล	230
6. การศึกษาของลูก/เด็กในความดูแล	230
7. จำนวนสมาชิกที่อยู่ในบ้าน	231
8. ผู้ที่ดูแลลูก/เด็กในความดูแลมากที่สุด	231
บทที่ 9 หมวด ข การกระทำความรุนแรงต่อเด็ก	233
1. ความรุนแรงที่กระทำต่อเด็กทางกาย วาจา และเพศ	233
1.1 ทางกาย	233
1.2 ทางวาจา	235
1.3 ทางเพศ	237
2. ความเห็นเกี่ยวกับสาเหตุและความรู้สึกที่กระทำความรุนแรง	238
2.1 ความเห็นเกี่ยวกับสาเหตุที่กระทำ	238
2.2 ความรู้สึกเมื่อได้กระทำ	239
2.3 ความเห็นต่อความรู้สึกของเด็กเมื่อถูกกระทำทางเพศ	240
2.4 ความเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่สังคมควรดำเนินการกับผู้กระทำ	240
3. ความคิดเห็นของพ่อแม่/ผู้ปกครองในการปฏิบัติต่อเด็ก	240

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 3 สถานการณ์ความรุนแรงต่อเด็กระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย : ข้อมูลจากครู	
บทที่ 10 หมวด ก ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มครู	245
1. กลุ่มตัวอย่าง	245
2. จำนวนปีที่สอน	245
3. สถานภาพสมรส	245
4. ระดับการศึกษา	245
5. จำนวนลูกหรือเด็กในความดูแล	245
6. การศึกษาของลูก/เด็กในความดูแล	246
บทที่ 11 หมวด ข การกระทำความรุนแรงต่อเด็ก	247
1. ความรุนแรงที่กระทำต่อเด็กทางกาย วาจา และเพศ	247
1.1 ทางกาย	247
1.2 ทางวาจา	249
1.3 ทางเพศ	250
2. ความเห็นเกี่ยวกับสาเหตุและความรู้สึกที่กระทำความรุนแรง	251
2.1 ความเห็นเกี่ยวกับสาเหตุที่กระทำ	251
2.2 ความรู้สึกเมื่อได้กระทำ	252
2.3 ความเห็นเกี่ยวกับความรู้สึกของเด็กเมื่อถูกกระทำทางเพศ	253
2.4 ความเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่สังคมควรดำเนินการกับผู้กระทำ	254
3. ความคิดเห็นของครูในการปฏิบัติต่อเด็ก	254
ภาคผนวก	
ตัวอย่างข้อคำถามในแบบสอบถาม	261
คู่มือการเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม	331
รายนามผู้มีส่วนสำคัญในการศึกษาวิจัย	349
CD	