

สารบัญ

หน้า

บทที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 1 สถานการณ์ความรุนแรงต่อเด็กระดับมัธยมศึกษาตอนต้น : ข้อมูลจากนักเรียน	
บทที่ 2 หมวด ก ข้อมูลพื้นฐานกลุ่มเด็กนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น	7
1. กลุ่มตัวอย่าง	7
2. พ่อแม่และบุคคลในครอบครัว	7
2.1 สถานภาพการสมรสของพ่อแม่	7
2.2 การศึกษาของพ่อแม่	8
2.3 จำนวนพี่น้อง	8
2.4 จำนวนคนและบุคคลที่อาศัยอยู่ในบ้าน	8
บทที่ 3 หมวด ข การถูกกระทำความรุนแรงโดยเพื่อน	11
1. ความรุนแรงจากการกระทำโดยเพื่อนทางกาย วาจา และเพศ	11
1.1 ทางกาย	11
1.2 ทางวาจา	22
1.3 ทางเพศ	33
2. ความรู้สึกและความเห็นต่อการถูกกระทำความรุนแรงโดยเพื่อน	45
2.1 ความรู้สึกเมื่อถูกกระทำทางกาย วาจา และเพศ	45
2.2 ความเห็นเกี่ยวกับสาเหตุของการถูกกระทำ	47
3. การปฏิบัติตนเมื่อถูกกระทำความรุนแรงโดยเพื่อน	49
3.1 การบอกเล่าเรื่องต่อผู้อื่น	49
3.2 บุคคลที่บอก	54
3.3 การกระทำของบุคคลที่บอกเล่า	54
บทที่ 4 หมวด ค การกระทำความรุนแรงของตนเองต่อเพื่อน	61
1. ความรุนแรงที่ตนเองกระทำต่อเพื่อน ทางกาย วาจา และเพศ	61
1.1 ทางกาย	61
1.2 ทางวาจา	73
1.3 ทางเพศ	85
2. ความรู้สึกและความเห็นต่อการกระทำความรุนแรงต่อเพื่อน	98
2.1 ความรู้สึกเมื่อกระทำทางกาย วาจา และเพศ	98
2.2 ความเห็นเกี่ยวกับสาเหตุที่กระทำ	99

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3. การปฏิบัติตนเมื่อได้กระทำความรุนแรงต่อเพื่อน	102
3.1 การบอกเล่าเรื่องต่อผู้อื่น	102
3.2 บุคคลที่บอก	106
3.3 การกระทำของบุคคลที่บอกเล่า	108
บทที่ 5 หมวด ง การถูกกระทำความรุนแรงที่บ้าน	113
1. ความรุนแรงจากการกระทำโดยบุคคลที่บ้านทางกาย วาจาและเพศ	113
1.1 ทางกาย	113
1.2 ทางวาจา	127
1.3 ทางเพศ	140
2. ความรู้สึกและความเห็นต่อการถูกกระทำความรุนแรงโดยบุคคลที่บ้าน	152
2.1 บุคคลที่กระทำ	152
2.2 ความรู้สึกเมื่อถูกกระทำ	155
2.3 ความเห็นเกี่ยวกับสาเหตุที่ถูกกระทำ	160
3. การปฏิบัติตนเมื่อถูกกระทำความรุนแรงโดยบุคคลที่บ้าน	162
3.1 การบอกเล่าเรื่องต่อผู้อื่น	162
3.2 บุคคลที่บอก	168
3.3 การกระทำของบุคคลที่บอก	169
บทที่ 6 หมวด จ การถูกกระทำความรุนแรงที่โรงเรียน	175
1. ความรุนแรงจากการกระทำโดยครูทางกาย วาจา และเพศ	175
1.1 ทางกาย	175
1.2 ทางวาจา	189
1.3 ทางเพศ	203
2. ความรู้สึกและความเห็นต่อการถูกกระทำความรุนแรงโดยครู	216
2.1 ความรู้สึกเมื่อถูกกระทำทางกาย วาจา และเพศ	216
2.2 ความเห็นเกี่ยวกับสาเหตุที่ถูกกระทำ	222
3. การปฏิบัติตนเมื่อถูกกระทำความรุนแรงโดยครู	226
3.1 การบอกเล่าเรื่องต่อผู้อื่น	226
3.2 บุคคลที่บอก	230
3.3 การกระทำของบุคคลที่บอก	231

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่ 7 หมวด ฉ สภาพแวดล้อมในครอบครัวและพฤติกรรมส่วนตัว	233
1. พฤติกรรมของพ่อแม่ ผู้ปกครองและบุคคลในครอบครัว	233
1.1 ยาเสพติด เหล้า บุหรี่ และการพนัน	233
1.2 พฤติกรรมความรุนแรงระหว่างพ่อแม่หรือผู้ปกครอง	236
1.3 การฆ่าตัวตายของบุคคลในครอบครัว	239
2. พฤติกรรมส่วนตัวและสุขภาพจิต	240
2.1 พฤติกรรมส่วนตัว	240
2.1.1 ความสุขในครอบครัว	240
2.1.2 การพักและใช้อาหาร	241
2.1.3 พฤติกรรมการฆ่าตัวตาย	242
2.2 สุขภาพจิต	243
2.2.1 ความวิตกกังวล	243
2.2.2 ความรู้สึกเกี่ยวกับตนเอง	248
2.2.3 การรับรู้เกี่ยวกับตนเอง	254
2.2.4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมสุขภาพจิตของตนเอง	258
ส่วนที่ 2 สถานการณ์ความรุนแรงต่อเด็กระดับมัธยมศึกษาตอนต้น :	
ข้อมูลจากพ่อแม่/ผู้ปกครอง	
บทที่ 8 หมวด ก ข้อมูลพื้นฐานกลุ่มพ่อแม่/ผู้ปกครอง	263
1. กลุ่มตัวอย่าง	263
2. อายุ	263
3. สถานภาพสมรส	263
4. การศึกษา	264
5. จำนวนลูก/เด็กในความดูแล	264
6. การศึกษาของลูก/เด็กในความดูแล	230
7. จำนวนและสมาชิกที่อยู่ในบ้าน	265
8. ผู้ที่ดูแลลูก/เด็กในความดูแลมากที่สุด	265
บทที่ 9 หมวด ข การกระทำความรุนแรงต่อเด็ก	267
1. ความรุนแรงที่กระทำต่อเด็กทางกาย วาจา และเพศ	267
1.1 ทางกาย	267
1.2 ทางวาจา	269
1.3 ทางเพศ	272
2. ความเห็นเกี่ยวกับสาเหตุและความรู้สึกที่กระทำความรุนแรง	272
2.1 ความเห็นเกี่ยวกับสาเหตุที่กระทำ	272
2.2 ความรู้สึกเมื่อได้กระทำ	274
2.3 ความเห็นเกี่ยวกับความรู้สึกของเด็กเมื่อถูกกระทำทางเพศ	275
2.4 ความเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่สังคมควรดำเนินการกับผู้กระทำ	275
3. ความคิดเห็นของพ่อแม่/ผู้ปกครองในการปฏิบัติต่อเด็ก	276

สารบัญ (ต่อ)

(ต่อ) อนุสาร

	หน้า
ส่วนที่ 3 สถานการณ์ความรุนแรงต่อเด็กระดับมัธยมศึกษาตอนต้น : ข้อมูลจากครู	
บทที่ 10 หมวด ก ข้อมูลพื้นฐานกลุ่มครู	281
1. กลุ่มตัวอย่าง	281
2. จำนวนปีที่สอน	281
3. สถานภาพการสมรส	281
4. ระดับการศึกษา	281
5. จำนวนลูกหรือเด็กในความดูแล	281
6. การศึกษาของลูก/เด็กในความดูแล	282
บทที่ 11 หมวด ข การกระทำความรุนแรงต่อเด็ก	283
1. ความรุนแรงที่กระทำต่อเด็กทางกาย วาจา และเพศ	283
1.1 ทางกาย	283
1.2 ทางวาจา	285
1.3 ทางเพศ	287
2. ความเห็นเกี่ยวกับสาเหตุและความรู้สึกที่กระทำความรุนแรง	288
2.1 ความเห็นเกี่ยวกับสาเหตุที่กระทำ	288
2.2 ความรู้สึกเมื่อได้กระทำ	289
2.3 ความเห็นเกี่ยวกับความรู้สึกของเด็กเมื่อถูกกระทำทางเพศ	290
2.4 ความเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่สังคมควรดำเนินการกับผู้กระทำ	290
3. ความคิดเห็นของครูในการปฏิบัติต่อเด็ก	291
ภาคผนวก	
ตัวอย่างข้อคำถามในแบบสอบถาม	297
รายนามผู้มีส่วนสำคัญในการศึกษาวิจัย	349
CD	