

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๑
กิตติกรรมประกาศ	๙
สารบัญ	๙
สารบัญตาราง	๙
สารบัญแผนภาพ	๙
บทที่	
1 บทนำ	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	๓
สมมติฐานในการวิจัย	๔
นิยามศัพท์ในการวิจัย	๔
ขอบเขตของการศึกษาวิจัย	๔
กรอบความคิดในการศึกษาวิจัย	๕
วิธีดำเนินการวิจัย	๖
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษา	๗
รูปแบบการนำเสนอ	๗
2 แนวความคิดและทฤษฎีในการศึกษา	๑๐
การศึกษาโดยราย	๑๐
การศึกษาการนำนโยบายไปปฏิบัติ	๑๓
การศึกษาระบวนการนำนโยบายไปปฏิบัติ	๑๓
องค์ประกอบของการนำนโยบายไปปฏิบัติ	๑๕
กระบวนการรองรับความรู้และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๑๗
การศึกษาโดยราย	๑๗
ปัจจัยด้านความเป็นไปได้ทางการเมือง	๑๗
ปัจจัยด้านความเป็นไปได้ทางเทคนิคหรือทฤษฎี	๑๙

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
	การศึกษาการนำนโยบายไปปฏิบัติ	21
	ปัจจัยด้านการสื่อสารความหมาย	21
	ปัจจัยด้านทรัพยากร	24
	ปัจจัยด้านลักษณะของหน่วยงาน	27
	ปัจจัยด้านทัศนคติของผู้ปฏิบัตินโยบาย	29
	ปัจจัยด้านการประสานงาน	32
	ปัจจัยด้านการสนับสนุนจากทุก ๆ ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	33
	ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	36
	ผลงานวิจัยด้านการศึกษานโยบาย	37
	ผลงานวิจัยด้านการนำนโยบายไปปฏิบัติ	39
	ผลงานวิจัยด้านการสร้างเคราะห์และคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก	42
	กรอบความคิดเบื้องต้นในการวิจัย	45
3	พัฒนาการของ การสร้างเคราะห์และคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก	47
	พัฒนาการของกฎหมายคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก	47
	พัฒนาการของกฎหมายสวัสดิภาพเด็กในประเทศไทย	48
	สภาพปัจจุบันของสวัสดิภาพเด็กก่อนมีประกาศคณะกรรมการประกาศเป็นกฎหมาย	53
	ประวัติความเป็นมาของประกาศคณะกรรมการประกาศเป็นกฎหมาย	54
	จุดกำเนิดของประกาศคณะกรรมการประกาศเป็นกฎหมาย	56
	ศึกษาเนื้อหาของนโยบายประกาศคณะกรรมการประกาศเป็นกฎหมาย	59
	ลักษณะของเด็กที่พึงได้รับการสร้างเคราะห์และคุ้มครองสวัสดิภาพตาม	115
	ตามประกาศคณะกรรมการประกาศเป็นกฎหมาย	59
	มาตรการสร้างเคราะห์และคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก	61
	วิธีการให้การสร้างเคราะห์และคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก	61
	ระยะเวลาสิ้นสุดของการใช้มาตรการสร้างเคราะห์และคุ้มครองสวัสดิภาพ	63
	เด็ก	64
	บทกำหนดโทษ	65

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
	สูป	67
4	ความไม่สอดคล้องระหว่างนโยบายการสร้างเคราะห์และคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก กับปัญหาสวัสดิภาพเด็กในสังคมปัจจุบัน	68
	การปฏิบัติงานของกรมประชาสงเคราะห์	69
	· ภาระหน้าที่ และความรับผิดชอบของกรมประชาสงเคราะห์	69
	การปฏิบัติงานของกองคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก	72
	สภาพปัญหาสวัสดิภาพเด็กในช่วงปี 2523-2540	76
	การเปลี่ยนแปลงของสภาพปัญหาสวัสดิภาพเด็ก	80
	ความไม่สอดคล้องระหว่างนโยบายกับสภาพปัญหาสวัสดิภาพเด็กในสังคม ปัจจุบัน	92
	ปัจจัยด้านความเป็นไปได้ทางการเมืองและปัจจัยด้านความเป็นไปได้ทาง เทคนิคหรือทฤษฎี	96
	ปัจจัยด้านความเป็นไปได้ทางการเมือง	97
	ปัจจัยด้านความเป็นไปได้ทางเทคนิคหรือทฤษฎี	102
	สูป	106
5	การนำนโยบายไปปฏิบัติของกรมประชาสงเคราะห์	108
	หน้าที่ความรับผิดชอบของกองคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก	108
	แนวทางในการดำเนินงานของกองคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก	112
	ศึกษาปัจจัยการนำนโยบายไปปฏิบัติ	115
	ปัจจัยด้านการสื่อสารความหมาย	115
	ปัจจัยด้านทัศนคติของผู้ปฏิบัตินโยบาย	120
	ปัจจัยด้านการประสานงาน	122
	ปัจจัยด้านทรัพยากร	127
	ปัจจัยด้านลักษณะของหน่วยงาน	133
	ปัจจัยด้านการสนับสนุนจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	135
	สูป	136

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่	
๖ บทสรุปและข้อเสนอแนะ	138
สรุปผลการศึกษา	138
ข้อเสนอแนะ	140
รายการข้างอิง	142
ภาคผนวก	151
ประวัติผู้เขียน	164

สำหรับเพื่อการศึกษาและกิจกรรมทางวิชาการ
For educational use and reference only