

สารบัญ

คำนำสกว.

คำนำหัวหน้าโครงการ

คำนำผู้เขียน

กิตติกรรมประกาศ

บทคัดย่อ

สารบัญ

สารบัญตาราง

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา	4
1.3 ขอบเขตของการศึกษา	4
1.4 นิยามศัพท์ที่ใช้ในการศึกษา	5
1.5 ระเบียบวิธีวิจัย	5
1.6 ประโยชน์ที่ได้รับจากกรณีศึกษา	7
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 กฎหมายรัฐธรรมนูญไทยราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540	8
2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545-2549)	10
2.3 แผนพัฒนาสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์แห่งชาติฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2545-2549)	12
2.4 แนวคิดความยากจน	16
2.5 แนวคิดอิสลาม	17
2.6 วิถีชีวิตและการศึกษาของมุสลิม	21
2.7 นโยบายและแผนพัฒนาสังคมมุสลิม (พ.ศ. 2545-2549)	23
2.8 ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	24
บทที่ 3 ผลการศึกษา	
ส่วนที่ 1 ศึกษาสภาพชีวิตของครูสอนศาสนาอิสลาม	29
ส่วนที่ 2 สภาพชีวิตของครูสอนศาสนาอิสลามโรงเรียนตาดีกาและโรงเรียนปอเนาะ	31
ส่วนที่ 3 สภาพชีวิตครูสอนศาสนาอิสลาม จำแนกตามลักษณะพื้นที่	34
ส่วนที่ 4 ศึกษาประเด็นเพิ่มเติมระหว่างครูสอนศาสนาอิสลาม	36

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 5 ภาพรวมของครูสอนศาสนาอิสลาม	41
ส่วนที่ 6 สภาพชีวิตครูตาดีกาและครูปอเนาะ	44
ส่วนที่ 7 วิถีชีวิตของครูสอนศาสนาอิสลาม	44
ส่วนที่ 8 การพัฒนาระบบข้อมูลในจังหวัดสงขลา	46
ส่วนที่ 9 แนวทางแก้ไขปัญหาของบุคคล ชุมชน และนโยบายของรัฐ	48
บทที่ 4 สรุปอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	
4.1 สรุปผลการศึกษา	51
4.2 อภิปรายผลการศึกษา	53
4.3 ข้อเสนอแนะ	55
บรรณานุกรม	57
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก. สภาพทั่วไปของครูสอนศาสนาอิสลามแต่ละรายกรณี	59
ภาคผนวก ข. กรณีศึกษาครูสอนศาสนาอิสลาม 10 กรณี โดยละเอียด	61
ภาคผนวก ค. สรุปผลกรณีศึกษาแต่ละราย	93
ภาคผนวก ง. กรณีศึกษาที่คณะผู้ทรงคุณวุฒิในพื้นที่	109
ภาคผนวก จ. ความคิดเห็นของครูสอนศาสนาอิสลามอื่นๆ	118
ประวัติผู้วิจัย	123