

สารบัญ

คำนำสกว.

คำนำหัวหน้าโครงการ

กิตติกรรมประกาศ

บทคัดย่อ

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ประวัติจังหวัดเชียงใหม่	1
1.2 ปรัชญาการณที่นำไปสู่ประเด็นการศึกษา	4
1.3 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
1.4 ขอบเขตของการศึกษา	5
1.5 วิธีการศึกษา	6
1.6 ประโยชน์ที่ได้รับจากกรณีศึกษา	6
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
เด็กเร่ร่อน	8
ความหมายของเด็กเร่ร่อน	8
อดีต - ปัจจุบันของเด็กเร่ร่อนในสังคมไทย	9
เส้นทางชีวิตของเด็กเร่ร่อนหรือเด็กข้างถนน	16
กฎหมาย ปล.294	17
ครอบครัวและการศึกษาของเด็กเร่ร่อน	19
เด็กข้างถนนจากบราซิลถึงไทย	21
เด็กชาย - เด็กหญิงราตรี ณ พัทยา	22
NAMBLA ค้ากามเด็กเร่ร่อน	24
เฮดส์กับเด็กเร่ร่อนที่เยอรมัน	25
ครูข้างถนนบนเส้นทางเปลี่ยววิ้ว	26
ครูข้างถนนเพื่อเด็กเร่ร่อน	26
การศึกษาเพื่อเด็กเร่ร่อนอุดรธานี	29
เครือข่ายเรียนรู้เพื่อเด็กเร่ร่อน	31
ชีวิตที่ห่มเทาของครูบ้านนอก	32

สารบัญ(ต่อ)

ครูนอกและครูมีนในบ้านเด็กโกล้วัด	33
การศึกษาของเด็กข้างถนน	34
บทที่ 3 ผลการศึกษา	
ผลการศึกษารายกรณี	37
- สภาพชีวิตและสาเหตุแห่งปัญหาชีวิตของเด็กเร่ร่อนและด้อยโอกาส	37
- รูปแบบในทางแก้ปัญหาด้วยการช่วยเหลือกันเองของกลุ่มคนเร่ร่อนและด้อยโอกาสองค์กรพัฒนาเอกชน (NGOs) และภาคเอกชนอื่น ๆ	38
- ปัญหาในการเข้าถึงระบบบริการของรัฐ โอกาส ช่องทางและรูปแบบ	39
- การประเมินตนเองของคนเร่ร่อนและด้อยโอกาส	39
- การวิเคราะห์ความยากลำบากของคนเร่ร่อนและด้อยโอกาส	41
- ความรู้สึกต่อตนเองในเรื่องอำนาจต่อรอง	43
- ความสัมพันธ์เชิงอำนาจ	43
- วงจรความทุกข์ยาก	44
บทที่ 4 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
4.1 สรุปผลการศึกษา	46
4.2 อภิปรายผลการศึกษา	52
4.3 ข้อเสนอแนะ	52
บรรณานุกรม	55
ภาคผนวก	56