

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	1
1. ความนำ	1
2. การรายงานผลการศึกษา	1
3. วัตถุประสงค์ของการศึกษา	2
4. ความหมายของ “การกระทำรุนแรง	2
5. ขอบข่ายการศึกษา	3
6. ความหมายของ “เด็ก” และ “เยาวชน”	3
7. วิธีการวิจัย (โดยย่อ)	3
8. การประมวลข้อมูล	5
ส่วนที่ 1 สถานการณ์ความรุนแรงต่อเด็กและเยาวชนกลุ่มเด็กระดับประถมศึกษาตอนปลาย	
: ข้อมูลจากเด็ก	
บทที่ 2 หมวด ก ข้อมูลพื้นฐานกลุ่มเด็กในชาติพันธุ์	11
1. กลุ่มตัวอย่าง	11
2. พ่อแม่ ผู้ปกครอง และบุคคลในครอบครัว	12
2.1 สถานะของพ่อแม่	12
2.2 การศึกษาสูงสุดของพ่อและแม่	15
2.3 จำนวนพี่น้องพ่อแม่เดียวกัน	19
2.4 จำนวนคนที่อาศัยอยู่ในบ้าน	21
2.5 บุคคลที่อาศัยอยู่ในบ้านเดียวกัน	23
2.6 พี่น้องที่เป็นลูกติดพ่อหรือแม่	26
บทที่ 3 หมวด ข การถูกกระทำโดยเพื่อน	27
1. ความรุนแรงจากการกระทำโดยเพื่อนทางกาย วาจา และเพศ	27
1.1 ทางกาย	27
1.2 ทางวาจา	42
1.3 ทางเพศ	54
2. ความรู้สึก การรับรู้ และความเห็นต่อการถูกกระทำรุนแรงโดยเพื่อน	71
2.1 ความรู้สึกเมื่อถูกกระทำทางกาย วาจา และเพศ	71
2.2 ความเห็นเกี่ยวกับสาเหตุของการถูกกระทำ	78
3. การปฏิบัติตนเมื่อถูกกระทำรุนแรงโดยเพื่อน	84
3.1 การบอกเล่าเรื่องต่อผู้อื่น	84
3.2 เหตุผลที่ไม่บอกผู้อื่น	86
3.3 บุคคลที่บอกเล่า	89
3.4 เหตุผลที่บอก	95
3.5 การรับรู้การกระทำของบุคคลที่ได้รับการบอกเล่า	101

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 หมวด ค การกระทำความรุนแรงของตนเองต่อเพื่อน	107
1. ความรุนแรงที่ตนเองกระทำต่อเพื่อน ทางกาย วาจา และเพศ	107
1.1 ทางกาย	107
1.2 ทางวาจา	124
1.3 ทางเพศ	141
2. ความรู้สึก การรับรู้ และความเห็นต่อการถูกกระทำความรุนแรงต่อเพื่อน	162
2.1 ความรู้สึกเมื่อเป็นผู้กระทำ	162
2.2 ความเห็นเกี่ยวกับสาเหตุที่ตนกระทำเพื่อน	166
3. การปฏิบัติตนเมื่อได้กระทำความรุนแรง	173
3.1 การบอกเล่าเรื่องต่อผู้อื่น	173
3.2 เหตุผลที่ไม่บอกผู้อื่น	175
3.3 บุคคลที่บอก	180
3.4 เหตุผลที่บอก	188
3.5 การรับรู้การกระทำของบุคคลที่ได้รับการบอกเล่า	194
บทที่ 5 หมวด ง การถูกกระทำความรุนแรงโดยบุคคลที่บ้าน	201
1. ความรุนแรงจากการกระทำโดยบุคคลที่บ้านทางกาย วาจา และเพศ	201
1.1 ทางกาย	201
1.2 ทางวาจา	220
1.3 ทางเพศ	236
2. บุคคลที่กระทำความรุนแรงที่บ้าน	252
3. ความรู้สึก การรับรู้ และความเห็นต่อการถูกกระทำความรุนแรงที่บ้าน	260
3.1 ความรู้สึกเมื่อถูกกระทำทางกาย วาจา และเพศ	260
3.2 ความเห็นเกี่ยวกับสาเหตุของการถูกกระทำ	268
4. การปฏิบัติตนเมื่อถูกกระทำความรุนแรงโดยบุคคลที่บ้าน	273
4.1 การบอกเล่าเรื่องต่อผู้อื่น	273
4.2 เหตุผลที่ไม่บอก	275
4.3 บุคคลที่บอก	280
4.4 เหตุผลที่บอก	288
4.5 การรับรู้การกระทำของบุคคลที่ได้รับการบอกเล่า	294
4.6 การกระทำของบุคคลที่ได้รับการบอกเล่า	294

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 6 หมวด จ การถูกกระทำความรุนแรงโดยครู	301
1. ความรุนแรงจากการกระทำโดยเพื่อนทางกาย วาจา และเพศ	301
1.1 ทางกาย	301
1.2 ทางวาจา	317
1.3 ทางเพศ	333
2. ความรู้สึกและความเห็นเกี่ยวกับการถูกกระทำความรุนแรงโดยครู	348
2.1 ความรู้สึกเมื่อถูกกระทำทางกาย วาจา และเพศ	348
2.2 ความเห็นเกี่ยวกับสาเหตุของการถูกกระทำ	356
3. การปฏิบัติตนเมื่อถูกกระทำความรุนแรงโดยครู	361
3.1 การบอกเล่าเรื่องต่อผู้อื่น	361
3.2 เหตุผลที่ไม่บอกผู้อื่น	363
3.3 บุคคลที่บอก	367
3.4 เหตุผลที่บอกผู้อื่น	375
3.5 การรับรู้การกระทำของบุคคลที่ได้รับการบอกเล่า	381
บทที่ 7 หมวด ฉ สภาพแวดล้อมในครอบครัวและพฤติกรรมส่วนตัวและสุขภาพจิต	387
1. พฤติกรรมของพ่อแม่ ผู้ปกครอง และคนในครอบครัวของเด็ก	387
1.1 ยาเสพติด เหล้า บุหรี่ และการพนัน	387
1.2 พฤติกรรมความรุนแรงระหว่างพ่อแม่ ผู้ปกครอง	404
1.3 การฆ่าตัวตายของคนในครอบครัว	410
2. พฤติกรรมส่วนตัวและสุขภาพจิต	410
ก. พฤติกรรมส่วนตัว	410
2.1 ความสุขในครอบครัว	410
2.2 การฆ่าตัวตายของเด็ก	411
2.3 การพกและใช้อาวุธ	414
2.4 พฤติกรรมเกี่ยวกับการฆ่าตัวตาย	275
ส่วนที่ 2 สถานการณ์ความรุนแรงต่อเด็กและเยาวชนกลุ่มเด็กระดับประถมศึกษาตอนปลาย	
: ข้อมูลจากพ่อแม่/ผู้ปกครอง	
บทที่ 8 หมวด ก ข้อมูลพื้นฐานของพ่อแม่/ผู้ปกครอง	421
1. กลุ่มตัวอย่าง	421
2. เพศ	421
3. อายุ	421
4. สถานภาพสมรส	421
5. ระดับการศึกษาของพ่อแม่	422
6. ความเกี่ยวข้องกับเด็ก	422

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 9 หมวด ข การกระทำความรุนแรงต่อเด็ก	423
1. ความรุนแรงที่ตนเองกระทำต่อเด็กทางกาย วาจา และเพศ	423
1.1 ทางกาย	423
1.2 ทางวาจา	424
1.3 ทางเพศ	425
2. สาเหตุ ความรู้สึก และความเห็นเกี่ยวกับการกระทำความรุนแรงต่อเด็ก	425
2.1 สาเหตุที่กระทำความรุนแรงทางกาย วาจา เพศ	425
2.2 ความรู้สึกเมื่อกระทำความรุนแรงทางกาย วาจา เพศ	426
2.3 ความเห็นต่อความรู้สึกของเด็กเมื่อถูกกระทำทางเพศ	427
2.4 ความเห็นต่อสิ่งที่สังคมควรดำเนินการกับผู้กระทำความรุนแรงต่อเด็ก	427
3. ความคิดเห็นของพ่อแม่/ผู้ปกครองเกี่ยวกับการปฏิบัติต่อเด็ก	427
ส่วนที่ 3 สถานการณ์ความรุนแรงต่อเด็กและเยาวชนกลุ่มเด็กระดับประถมศึกษาตอนปลาย	
: ข้อมูลจากครู	
บทที่ 10 หมวด ก ข้อมูลพื้นฐานของครู	433
1. กลุ่มตัวอย่าง	433
2. ระดับการศึกษาสูงสุด	433
3. จำนวนปีที่สอน	433
4. สถานภาพสมรส	433
5. จำนวนบุตร	433
บทที่ 11 หมวด ข การกระทำความรุนแรงของตนเองต่อเด็ก	435
1. ความรุนแรงที่ตนเองกระทำต่อเด็กทางกาย วาจา และเพศ	435
1.1 ทางกาย	435
1.2 ทางวาจา	436
1.3 ทางเพศ	437
2. สาเหตุ ความรู้สึก และความเห็นเกี่ยวกับการกระทำความรุนแรงต่อเด็ก	437
2.1 สาเหตุที่กระทำความรุนแรงทางกาย วาจา เพศ	437
2.2 ความรู้สึกเมื่อกระทำความรุนแรงทางกาย วาจา เพศ	439
2.3 ความเห็นต่อความรู้สึกของเด็กเมื่อถูกกระทำทางเพศ	439
2.4 ความเห็นต่อสิ่งที่สังคมควรดำเนินการกับผู้กระทำความรุนแรงต่อเด็ก	440
3. ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการปฏิบัติต่อเด็ก	440
ภาคผนวก	
ตัวอย่างข้อคำถามในแบบสอบถาม	445
คู่มือการใช้แบบสอบถาม	460
รายนามผู้มีส่วนสำคัญในการศึกษาวิจัย	473
CD	