

ສາ ຕ ບ ນ

ບທທີ ១ ບທນໍາ	៥
ກິຈกรรม ១.១ ສະຫຼັອນຄວາມຄາດຫວັງແລະແນະນໍາວັດຖຸປະສົງຂອງໂຄຮກກາຣ	៦
ກິຈกรรม ១.២ ກິຈกรรมລະລາຍພຸດທິກຽມເພື່ອປະເມີນຄວາມໄວ້ວາງໃຈ	៧
ບທທີ ២ ຄວາມເຂົ້າໃຈແລະຕະຮະໜັກຄືງຄວາມສຳຄັນຂອງຄວາມໄວ້ວາງໃຈ	៩
ກິຈกรรม ២.១ ເປີດປະເດີນແລະອົກປ່າຍກລຸ່ມໃຫຍ່ ເຮືອງສານກາຣູນ ຄວາມໄວ້ວາງໃຈໃນພື້ນທີ່ຈັງຫວັດໝາຍແດນກາຄົດ	១១
ກິຈกรรม ២.២ ນຳເລັນອປະສົບກາຣູນສ່ວນຕົວຂອງຜູ້ເຂົ້າວົມປະຊຸມ ແລະສຸປປະເດີນຈາກກິຈกรรมແລກເປົ້າຢືນມູນມອງເຮືອງຄວາມໄວ້ວາງໃຈໃນ ສານກາຣູນໆຂັດແຍ້ງແລະຄວາມຮຸນແຮງໃນພື້ນທີ່	១៦
ບທທີ ៣ ກາຣົວເຄຣະທີ່ລັກໜະນະ ດຽວມ໌ຊາຕີແລະສາເຫດຂອງຄວາມໄວ້ວາງໃຈ ໃນພື້ນທີ່ຄວາມຂັດແຍ້ງ	១៩
ກິຈกรรม ៣.១ ກິຈกรรมແປ່ງກລຸ່ມຄັນທາລັກໜະນະແລະທີ່ນາຂອງ ຄວາມໄວ້ວາງໃຈໃນພື້ນທີ່ຄວາມຂັດແຍ້ງ	២៤
ກິຈกรรม ៣.២ ກາຣົວເຄຣະສຽງສູງກປົດລັກໜະນະດຽວມ໌ຊາຕີຂອງ ຄວາມໄວ້ວາງໃຈແລະຄວາມໄວ້ວາງໃຈ	២៨
ກິຈกรรม ៣.៣ ນຳເລັນອກຮອບປົດເຮືອງ ເກສົ່ວກກາຣູນຈັດຮັບຄວາມໄວ້ວາງໃຈ ກິຈกรรมປະເມີນຮະດັບຄວາມໄວ້ວາງໃຈໃນພື້ນທີ່ຄວາມຂັດແຍ້ງ	៣៦
ກິຈกรรมເສຣີມ ສຶກຂາກຮົມຕ້ວອຍຢ່າງຈາກກາພຍນຕົວເຮືອງ	
The Imam and the Pastor	៤៣

บทที่ ๔ แนวทางการพื้นฟูและเพิ่มพูนความไว้วางใจในพื้นที่ความชัด日益	
โดยทางเลือกฝ่ายที่สาม	๓๙
กิจกรรม ๔.๑ นำเสนอแนวคิดเรื่องความไว้วางใจในชุมชน	๓๙
กิจกรรม ๔.๒ สถานการณ์จำลอง บทบาทของคนกลางในการสร้างความไว้วางใจในชุมชน	๓๕
กิจกรรม ๔.๓ กิจกรรมระดมสมอง เรื่อง บทบาทของภาครัฐชาชนในการพัฒนาอย่างที่อยู่บนพื้นฐานความไว้วางใจ	๓๕
กิจกรรมเสริม ๑ ศึกษากรณีตัวอย่างจากภาพผู้ตัวเรื่อง Naata ที่ลงทะเบียนการทำงานพื้นฟูชุมชนผ่านงานพัฒนา	๔๐
กิจกรรมเสริม ๒ กิจกรรมการวางแผนพื้นฟูความไว้วางใจในชุมชน	๔๖
บทที่ ๕ ทักษะวิทยากร	๔๕
๕.๑ เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุมเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม	๔๕
เทคนิคการระดมสมอง (Brainstorming)	๔๕
กระบวนการรู้ค้นหาคำตอบร่วมกัน (Elicitive Method)	๔๙
กระบวนการเพื่อการอบรมแบบมีส่วนร่วม	๕๓
การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Participatory Learning and Action- PLA)	๕๕
เทคนิคการประชุมเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วมและสร้างสรรค์ (Appreciation-Influence-Control – AIC)	๕๙
การร่วมประเมินสถานการณ์ (Participatory Rapid Appraisal-PRA)๖๗	๖๗
๕.๒ เทคนิคสำหรับการวิเคราะห์และเรียนเรื่องความคิด	๖๗
การร่วมกันเขียนแผนที่ชุมชน (Participatory Mapping)	๖๗
การทำแผนภูมิว่าด้วยฤดูกาล (Seasonality Diagramming)	๖๓

การร่วมกันวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา (Causal Diagrams)	๖๔
เทคนิคการรวมพลังสร้างอนาคต (Future Search Conference- FSC)	๖๕
การจัดลำดับ (Matrix Ranking)	๖๗
การวิเคราะห์ทิศทางการเปลี่ยนแปลง (Trends Analysis)	๖๙
๕.๓ เทคนิคเสริมสำหรับกิจกรรม	๖๘
เทคนิคบัตรคำ (Card and Chart)	๖๘
การเขียนแผนผังความคิดหรือแผนที่ความคิด (Mind Map)	๖๙
แผนภูมิก้างปลา (Fish Bone Diagram)	๗๐
เกมจำลองสถานการณ์ (Simulation)	๗๒
การแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing)	๗๔
ภาคผนวก ๑	
กรณีศึกษา	๗๕
๑. ประเด็นการตรวจคุณ	๗๕
(๑) กรณีการบุกค้นป้อมเนาเตาเชะ อ.เมือง จ.ยะลา	๗๖
(๒) กรณีการบุกค้นป้อมเนาครุนหรัน อ.สะบ้าย้อย จ.สงขลา	๘๐
(๓) กรณีการบุกค้นป้อมเนาดาลอ	๘๖
(๔) กรณียุทธการพิทักษ์แดนใต้ ปิดล้อม จับกุม สอ卜ส่วนและฝึกอาชีพ๘๐	
(๕) กรณีการปิดล้อมบ้านบางกานู ต.แมะมาวี อ.ยะรัง จ.ปัตตานี	๘๘
(๖) บทความเลริม หยุดความรุนแรงในศาสนสถาน เว้นที่ว่างให้กับลันติภาพ	๙๐๐
๒. ประเด็นข่าวลือ	๙๐๕
(๑) กรณีศึกษاب้านครุนหรัน	๙๐๕