

# สารบัญ

|                 |   |      |
|-----------------|---|------|
| คำนำ            | พันตำรวจโท ทักษิณ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี  | iii  |
| อารัมภบท        | ดร. สิปปนนท์ เกตุทัต  | iv   |
|                 | อดีตประธานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ                          |      |
|                 | ประธานคณะกรรมการพิจารณารายงานการพัฒนาคนของประเทศไทยปี 2546                    |      |
| อารัมภบท        | มร. เจ เค โรเบิร์ต อิงแลนด์   | vi   |
|                 | ผู้ประสานงานและผู้แทนโครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติประจำประเทศไทย                |      |
| กิตติกรรมประกาศ |   | viii |
| บทนำ            |   | xii  |
| ส่วนที่ 1:      | การเสริมสร้างพลังอำนาจชุมชนกับการพัฒนาคน                                      |      |
| บทที่ 1         | มุมมองจากชุมชน  | 3    |
|                 | ความนำ: ก่อนจะมาเป็นบทนี้   | 3    |
|                 | การเผชิญหน้ากับการพัฒนาในอุ้งข้าวอุ้งน้ำของประเทศไทย:<br>เรียนรู้การพึ่งตนเอง | 3    |
|                 | การเรียนรู้ของชุมชน: เครือข่ายธนาคารชีวิต                                     | 10   |
|                 | การตอรองความร่วมมือเพื่อรักษาแม่น้ำ   | 12   |
|                 | การสร้างเครือข่าย: คลองอยู่ได้ คนอยู่ได้                                      | 14   |
|                 | การรื้อฟื้นความรู้พื้นบ้านในเขตที่สูง   | 18   |
|                 | การขยายพื้นที่ทางสังคมเพื่อคืนแม่น้ำแก่ชุมชน                                  | 25   |
|                 | บทสรุป: ยุทธศาสตร์การฟื้นฟูพลังอำนาจชุมชน                                     | 32   |
| บทที่ 2         | บริบทใหม่ของการเสริมสร้างพลังอำนาจชุมชน                                       | 35   |
|                 | การรวมศูนย์อำนาจและการพัฒนาแบบสั่งการจากเบื้องบน                              | 35   |
|                 | ประวัติศาสตร์ชุมชนและการเปลี่ยนแปลงเชิงสถาบัน                                 | 37   |
|                 | ยุคสมัยแห่งความอุดมสมบูรณ์  | 37   |
|                 | ก้าวสู่ “ยุคพัฒนา”  | 38   |
|                 | ความคิดใหม่และองค์กรใหม่  | 39   |
|                 | เศรษฐกิจฟองสบู่ วิกฤต และการปฏิรูป  | 40   |

# สารบัญ

|   |           |
|---|-----------|
| การเปลี่ยนแปลงเชิงสถาบัน 1: รัฐธรรมนูญปี 2540                 | 45        |
| สิทธิใหม่สำหรับชุมชน  | 45        |
| บทบัญญัติใหม่ที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน               | 46        |
| สถาบันและองค์กรใหม่เพื่อประชาธิปไตย                           | 47        |
| การเปลี่ยนแปลงเชิงสถาบัน 2: แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8 และ 9         | 48        |
| แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8: การพัฒนาที่มีคนเป็นศูนย์กลาง             | 48        |
| แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 9: เศรษฐกิจพอเพียง                          | 48        |
| การเปลี่ยนแปลงเชิงสถาบัน 3 : การกระจายอำนาจ                   | 49        |
| จากการรวมศูนย์อำนาจสู่สภาผู้รับเหมา                           | 49        |
| กำเนิด อบต.   | 50        |
| การเปลี่ยนแปลงเชิงสถาบัน 4 : การปฏิรูปการศึกษา                | 51        |
| การวิพากษ์ระบบเก่า  | 51        |
| จากบทวิพากษ์สู่การปฏิรูป                                      | 52        |
| การปฏิรูปการศึกษากับชุมชน                                     | 52        |
| ปัญหาและประเด็นสำคัญ  | 53        |
| ภารกิจที่ยังไม่เสร็จสิ้นของรัฐธรรมนูญปี 2540                  | 53        |
| แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 9: เศรษฐกิจพอเพียง กับการขยายตัวทางเศรษฐกิจ | 55        |
| การกระจายอำนาจ: แบบอุปถัมภ์หรือแบบมีส่วนร่วม                  | 55        |
| การปฏิรูปการศึกษา: การต่อสู้ที่คงจะยาวนาน                     | 56        |
| บทสรุป  | 58        |
| <b>บทที่ 3 การสนับสนุนการเสริมสร้างพลังอำนาจชุมชน</b>         | <b>59</b> |
| กระบวนการการเรียนรู้ระดับชาติ                                 | 59        |
| โครงการชุมชนเพื่อการเสริมสร้างพลังอำนาจ                       | 60        |
| การออมทรัพย์และสินเชื่อ                                       | 60        |
| การพิทักษ์รักษาสิ่งแวดล้อม                                    | 61        |

# สารบัญ

|  |           |
|--|-----------|
| ชุมชนกับหน่วยงานภายนอก                                       | 62        |
| ธุรกิจกับชุมชน   | 62        |
| ชุมชน องค์การพัฒนาเอกชน องค์การระหว่างประเทศ<br>และรัฐบาลไทย | 63        |
| ความรู้เรื่องการเสริมสร้างพลังอำนาจชุมชน                     | 64        |
| การวิจัยชุมชน  | 64        |
| การเรียนรู้และการวางแผน                                      | 65        |
| การวางแผนเพื่อการเสริมสร้างพลังอำนาจชุมชน                    | 66        |
| แนวคิดใหม่ในการแก้ไขปัญหาชุมชน                               | 66        |
| บทเรียนจากการวางแผนชุมชน                                     | 67        |
| การบรรเทาภาวะวิกฤตโดยชุมชน                                   | 70        |
| โครงการ "เศรษฐกิจพอเพียง"                                    | 70        |
| การมีส่วนร่วมของชุมชน  | 71        |
| กองทุนเพื่อการลงทุนทางสังคม (ซีพี)                           | 72        |
| โครงการกองทุนหมู่บ้านของรัฐบาลไทยรักไทย                      | 74        |
| บทสรุป   | 77        |
| <b>บทที่ 4 จุดเปลี่ยนการเสริมสร้างพลังอำนาจชุมชน</b>         | <b>79</b> |
| ทำไมต้องเสริมสร้างพลังอำนาจชุมชน                             | 79        |
| การพัฒนาคนและสิทธิมนุษยชน                                    | 80        |
| ทำไมต้องเน้นชุมชน  | 80        |
| การพัฒนาและการลดรอนอำนาจ                                     | 81        |
| ประชาสังคม กับชุมชน  | 81        |
| การเสริมสร้างพลังอำนาจในฐานะกระบวนการเรียนรู้                | 82        |
| การเสริมสร้างพลังอำนาจคืออะไร                                | 83        |
| 1. การเสริมสร้างพลังอำนาจชุมชนเพื่อแก้ปัญหาด้วยตนเอง         | 84        |

# สารบัญ

|   |    |
|---|----|
| 2. การเสริมสร้างพลังอำนาจชุมชนเพื่อต่อรองความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก                 | 84 |
| 3. การเสริมสร้างพลังอำนาจชุมชนและการสร้างเครือข่ายเพื่อเรียกร้องและพิทักษ์สิทธิชุมชน  | 85 |
| การสนับสนุนการเสริมสร้างพลังอำนาจชุมชน  | 87 |
| 1. การเสริมสร้างพลังอำนาจชุมชนเพื่อแก้ปัญหาด้วยตนเอง:<br>เร่งรัดเรียนรู้จากประสบการณ์ | 87 |
| 2. การเจรจาต่อรองความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก:<br>กระจายอำนาจให้เป็นจริง              | 88 |
| 3. การเรียกร้องสิทธิชุมชน: การพัฒนากลไกสถาบัน   | 89 |
| การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเสริมสร้างพลังอำนาจชุมชน                             | 90 |
| รักษาแรงขับเคลื่อนการปฏิรูปการเมือง   | 91 |
| ผลิตสินค้าและบริการสาธารณะเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประชาชน                        | 92 |
| ปฏิรูปภาครัฐเพื่อเสริมสร้างพลังอำนาจชุมชน   | 92 |
| ปฏิรูปการศึกษาเพื่อเสริมสร้างพลังอำนาจชุมชน   | 92 |
| ผลักดันการปฏิรูปกระบวนการยุติธรรมให้เป็นวาระแห่งชาติ                                  | 93 |
| ให้ความสำคัญกับการขจัดความยากจนด้วยการเสริมสร้างพลังอำนาจชุมชน                        | 93 |
| ขจัดหรือลดความไม่เท่าเทียมทางเพศ  | 94 |
| บริหารจัดการสิ่งแวดล้อม   | 95 |
| บริหารจัดการกระแสโลกาภิวัตน์เพื่อเสริมสร้างพลังอำนาจชุมชน                             | 95 |
| บทสรุป: มองไปข้างหน้า   | 96 |
| การเสริมสร้างพลังอำนาจหลายรูปแบบ  | 96 |
| ชุมชนกับโลกาภิวัตน์   | 97 |
| การเสริมสร้างพลังอำนาจในฐานะกระบวนการเรียนรู้   | 97 |
| บริบททางสังคมของการเสริมสร้างพลังอำนาจชุมชน   | 98 |
| โอกาสและความเสี่ยง  | 98 |

# สารบัญ

## ส่วนที่ 2: การประเมินความก้าวหน้าการพัฒนาดน

### บทที่ 5 ดัชนีการพัฒนาดน

|   |     |
|---|-----|
| บทนำ – ดัชนีความก้าวหน้าของดน<br>(Human Achievement Index – HAI)    | 101 |
| ลักษณะของ HAI   | 101 |
| แนวคิดและโครงสร้าง HAI  | 102 |
| วิธีการคำนวณ HAI  | 103 |
| แหล่งข้อมูล   | 103 |
| ข้อมูลหญิง-ชาย  | 107 |
| องค์ประกอบทั้ง 8 ของ HAI  | 107 |
| 1. ดัชนีสุขภาพ  | 107 |
| 2. ดัชนีการศึกษา  | 110 |
| 3. ดัชนีการทำงาน  | 112 |
| 4. ดัชนีรายได้  | 114 |
| 5. ดัชนีที่อยู่อาศัยและสภาพแวดล้อม                                  | 116 |
| 6. ดัชนีชีวิตครอบครัวและชุมชน                                       | 119 |
| 7. ดัชนีคมนาคมและการสื่อสาร   | 121 |
| 8. ดัชนีการมีส่วนร่วม   | 123 |
| ดัชนีความก้าวหน้าของดน<br>(Human Achievement Index – HAI)           | 125 |
| ดัชนีการพัฒนาดน (Human Development Index – HDI)                     | 131 |
| ดัชนีการพัฒนาดนหญิง-ชาย<br>(Gender-related Development Index – GDI) | 132 |
| ความไม่เท่าเทียมในระดับภูมิภาค: HAI, HDI, GDI                       | 132 |
| บทสรุป  | 135 |