

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ค
เกี่ยวกับ ดร. อุทัย ดุลยเกษม	
เกี่ยวกับผู้เขียน	๑
ปาฐกถาพิเศษในโอกาสครบรอบ ๖๐ ปี	๔
วันวานและวันพรุ่งของอาจารย์ ดร.อุทัย ดุลยเกษม ๐ ทศนะจากศิษย์	๑๐
อุทัย ดุลยเกษม คนข้างตัวของข้าพเจ้า	๑๘
ลูกชาวนบพที่ชื่ออุทัย	๓๔
แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัย	
การวิจัยกับการพัฒนาประเทศ	๓๙
การวิจัยทางสังคมศาสตร์	๔๓
การวิจัยเชิงคุณภาพและการวิจัยเชิงปริมาณเหมือนและต่างกันอย่างไร	๕๕
การวิจัยเชิงคุณภาพในชั้นเรียน	๖๒
แนวการศึกษาและวิจัยทางศิลปกรรมไทย	๖๗
พลวัตวิธีวิทยาการวิจัยชนบทไทย : อดีต ปัจจุบัน และอนาคต	๘๐
วิธีวิทยาการวิจัย : เครื่องมือหรือวิธีคิด	๑๐๑
การวิจัยแบบมีส่วนร่วม	๑๑๔
ข้อสังเกตเกี่ยวกับแบบแผนการวิจัยแบบบูรณาการ	๑๓๘
การวิจัยทางสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	๑๔๘
มหาวิทยาลัยกับการวิจัย	๑๖๘

แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการศึกษา

พัฒนาระบบการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	๑๘๑
การปฏิรูปการศึกษากับวิกฤติการณ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	๑๘๗
การศึกษาเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	๒๐๔
หลักสูตรการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาในยุคปฏิรูปการศึกษา	๒๑๐
ทิศทางการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา	๒๒๒
ปรารมภ์เรื่องการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยไทย	๒๓๖
เมื่อมหาวิทยาลัยของรัฐต้องเปลี่ยนสภาพเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ	๒๕๔
การหารายได้ของมหาวิทยาลัย	๒๖๔

แนวคิดเกี่ยวกับครอบครัว ชุมชนและสังคม

ศึกษาเรียนรู้ครอบครัว	๒๗๑
ชุมชน	๒๘๒
คุณภาพประชากรกับการศึกษา	๒๙๑
ความพอดีของวิถีพัฒนาไทย	๓๑๔
การพัฒนาที่ยั่งยืนในบริบทไทย	๓๑๙
แพทย์แผนดั้งเดิม : ทู่นทางสติปัญญาของสังคมไทย	๓๒๔