

- คำนำ 3

- บทบาทของผู้นำกิจกรรมสิทธิมนุษยชน

1	“วิธี” ที่คุณสอนคือ “สิ่ง” ที่นักเรียนเรียนรู้ _____	7
2	“ครู” หรือ “พี่เลี้ยง” : แนวคิดใหม่ในการเป็น “ครู” _____	8
3	พี่เลี้ยงคืออะไร _____	9
4	อะไรคือปัจจัยที่ทำให้เป็นพี่เลี้ยงที่ดี _____	10
5	ข้อเตือนใจสำหรับพี่เลี้ยงทุกคน _____	12
6	กลยุทธ์เพื่อให้การเป็นพี่เลี้ยงประสบความสำเร็จ _____	13
6.1	ก่อนที่จะเริ่มต้นการอบรม _____	13
6.2	ในช่วงแรกของ การอบรม _____	13
6.3	ทุก ๆ ช่วงของ การอบรม _____	14
6.4	ช่วงสุดท้ายของ การอบรม _____	16
7	เครื่องมือต่างๆที่พี่เลี้ยงสามารถนำมาใช้ได้ _____	17

- ความเป็นมาโดยย่อของสิทธิมนุษยชน

1	จากปฏิญญาสุอนุสัญญา _____	21
2	ขั้นตอนต่างๆ ในการการท่อนุสัญญา _____	22
3	การรายงานและการตรวจสอบ _____	23
4	กระบวนการเข้าเป็นภาคีสันติสัญญาสิทธิมนุษยชนของประเทศไทย _____	23

- กิจกรรมสิทธิมนุษยชนศึกษา

กิจกรรมที่ 1	การเป็นมนุษย์และสิทธิมนุษยชน _____	27
กิจกรรมที่ 2	ศึกไก่หาคู _____	33
กิจกรรมที่ 3	ต้นไม้แห่งสิทธิมนุษยชน _____	37
กิจกรรมที่ 4	เปรียบเทียบเอกสารเรื่องสิทธิ _____	38
กิจกรรมที่ 5	โลกใบใหม่ _____	40
กิจกรรมที่ 6	สิทธิมนุษยชนในข่าว _____	43
กิจกรรมที่ 7	ความจำเป็นและความต้องการ _____	45
กิจกรรมที่ 8	ช่องว่างระหว่างชนชั้น _____	49
กิจกรรมที่ 9	เกมลูกโซ่ _____	55
กิจกรรมที่ 10	สวรรค์บนดินหรือสังคมสร้าง _____	58

● **กิจกรรมละลายพฤติกรรมและเสริมพลัง**

เกมที่ 1	A - Z	65
เกมที่ 2	ลมเพ - ลมพัด	65
เกมที่ 3	ฝั่งแตกร้าง	66
เกมที่ 4	ผสมเงิน	66
เกมที่ 5	น้ำขึ้น - น้ำลง	67
เกมที่ 6	นับเลขตบมือ	67

● **ภาคผนวก**

1	ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชนแห่งสหประชาชาติ (ฉบับย่อ)	71
2	อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็กแห่งสหประชาชาติ (ฉบับย่อ)	73
3	อนุสัญญาว่าด้วยการจัดการเลือกปฏิบัติต่อสตรีในทุกรูปแบบ	77
4	กติการะหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิพลเมืองและสิทธิทางการเมือง พ.ศ.2509	80

● **แนวทางในการแบ่งกลุ่มกิจกรรม** 85

● **ศัพท์ต่างๆ ที่ควรทราบเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน** 89

● **แหล่งข้อมูลเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน** 93

● **ขอขอบคุณ** 97

