

สารบัญ

ส่วนที่หนึ่ง : ขั้นตอนแรก

ส่วนนี้ประกอบด้วย :

- | | |
|--------------------------------------|---------|
| * สิทธิมนุษยชนคืออะไร? | หน้า 9 |
| * สิทธิมนุษยชนศึกษาคืออะไร? | หน้า 12 |
| * คำถามทั่วไปเรื่องสิทธิมนุษยชนศึกษา | หน้า 15 |



สารบัญ

ส่วนที่สอง : อุปกรณ์

ส่วนนี้ประกอบด้วย

- | | |
|---|---------|
| * การสำรวจสภาพแวดล้อมของสิทธิมนุษยชนในโรงเรียน | หน้า 20 |
| * สิทธิมนุษยชนจะเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรได้อย่างไร? | หน้า 29 |
| * วิธีการสอนที่เป็นประโยชน์ | หน้า 34 |
| * การออกแบบกิจกรรมการสอนสิทธิมนุษยชนของตนเอง | หน้า 49 |
| * การประเมินกิจกรรมการสอนสิทธิมนุษยชน | หน้า 53 |

สารบัญ

ส่วนที่สาม : เด็กเล็ก

ส่วนนี้ประกอบด้วย

- ❁ การเริ่มต้น-กิจกรรมเกริ่นนำ หน้า 59
- ❁ เธอและฉัน-กิจกรรมเกี่ยวกับความหลากหลาย หน้า 63
- ❁ ใครกัน ฉันหรือ?-กิจกรรมเกี่ยวกับความรับผิดชอบ หน้า 78
- ❁ สิทธิเพื่อชีวิต-กิจกรรมเกี่ยวกับความเป็นสากล
ของสิทธิมนุษยชน หน้า 85
- ❁ อะไรคือความเป็นธรรม-กิจกรรมเกี่ยวกับความยุติธรรม หน้า 92
- ❁ สิทธิของฉัน/สิทธิของเธอ-กิจกรรมเกี่ยวกับ
สถานการณ์ที่สิทธิเกิดความขัดแย้ง หน้า 99
- ❁ การปฏิบัติ!-นำสิทธิมนุษยชนไปปฏิบัตินอกชั้นเรียน หน้า 105



สารบัญ

ส่วนที่สี่ : เด็กโต

ส่วนนี้ประกอบด้วย

- * การเริ่มต้น-กิจกรรมเกริ่นนำ หน้า 111
- * การอาศัยอยู่ด้วยกัน-กิจกรรมเกี่ยวกับความนับถือ หน้า 116
- * ใครกัน ฉันหรือ?-กิจกรรมเกี่ยวกับความรับผิดชอบ หน้า 124
- * สิทธิเพื่อชีวิต-กิจกรรมเกี่ยวกับความเป็นสากลของสิทธิ หน้า 137
- * อะไรคือความเป็นธรรม?-กิจกรรมเกี่ยวกับความยุติธรรม หน้า 146
- * สิทธิของฉัน/สิทธิของเธอ-กิจกรรมเกี่ยวกับสถานการณ์
ที่สิทธิเกิดความขัดแย้ง หน้า 153
- * กวราปฏิบัติ!-นำสิทธิมนุษยชนไปปฏิบัตินอกชั้นเรียน หน้า 165

สารบัญ

ส่วนที่ห้า : เอกสารสิทธิมนุษยชน

ส่วนนี้ประกอบด้วย

- | | |
|--|----------|
| ❁ ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน | หน้า 171 |
| ❁ ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน ฉบับย่อ | หน้า 176 |
| ❁ อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ฉบับย่อ | หน้า 177 |
| ❁ สรุปเรื่องสิทธิจากอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก | หน้า 182 |



สารบัญ

ส่วนที่หก : ขั้นตอนต่อไป

ส่วนนี้ประกอบด้วย

- | | |
|--|----------|
| ❁ การสร้างเครือข่ายสิทธิมนุษยชนศึกษา | หน้า 184 |
| ❁ การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการสิทธิมนุษยชนศึกษา | หน้า 186 |
| ❁ ตัวอย่างการประชุมเชิงปฏิบัติการสิทธิมนุษยชนศึกษา | หน้า 189 |
| ❁ การประเมินผลการประชุมเชิงปฏิบัติการสิทธิมนุษยชนศึกษาของงาน | หน้า 194 |
| ❁ องค์กรที่เป็นประโยชน์ และน่าสนใจ | หน้า 197 |
| ❁ แนวโน้มของแหล่งทุน | หน้า 201 |
| ❁ หนังสือที่เป็นประโยชน์ และน่าสนใจ | หน้า 204 |