

## สารบัญ

	หน้า
สารบัญเนื้อหา	๑
สารบัญแผนภูมิ	๓
สารบัญแผนภาพ	๓
สารบัญตาราง	๓
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความสำคัญและที่มา	1
1.2 วัตถุประสงค์	3
1.3 ขอบเขตการศึกษา	4
1.4 นิยามศัพท์	4
บทที่ 2 ทบทวนองค์ความรู้และกรอบแนวคิด	5
2.1 ทบทวนองค์ความรู้	5
2.2 แนวคิดในการศึกษา	16
บทที่ 3 ระเบียบวิธีการศึกษา	19
3.1 พื้นที่ตัวอย่าง	20
3.2 กลุ่มตัวอย่าง	23
3.3 เครื่องมือ	24
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล	25
บทที่ 4 ผลการศึกษา	27
4.1 ลักษณะชุมชนที่ศึกษา	27
4.2 ความสัมพันธ์ทางสังคมของเด็กและเยาวชน	33
4.2.1 ครอบครัวกับเด็กและเยาวชน	33
4.2.2 ความสัมพันธ์ในครอบครัวและการเลี้ยงดู	46

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 4 (ต่อ)</b>	
4.3 เด็กและเยาวชน : ความหมายในชุมชน	57
4.4 เด็กและเยาวชน : ความหมายจากมุมมองเด็กและเยาวชน	60
4.5 วิธีชีวิตเด็กและเยาวชนในแต่ละวัน	64
4.6 การรวมตัวของเด็กและเยาวชน : การสร้างพื้นที่ทางสังคม	68
4.7 วิธีชีวิตเด็กและเยาวชนในโรงเรียน	79
4.8 ความรุนแรง : ความหมายของเด็กและเยาวชนและชุมชน	89
4.9 การจัดการปัญหาความรุนแรงเด็กและเยาวชนในชุมชน	93
4.10 สถานการณ์ความรุนแรงของเด็กและเยาวชนในสังคมไทย	95
<b>บทที่ 5 สรุปอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>	<b>125</b>
5.1 สรุปและอภิปรายผล	125
5.2 ข้อเสนอแนะระดับนโยบาย	133
5.3 ข้อเสนอแนะระดับปฏิบัติการ	134
5.4 ข้อเสนอแนะด้านการศึกษารั้งต่อไป	136
<b>บรรณานุกรม</b>	<b>137</b>
เบ้าหลอมความรุนแรงในเด็กและเยาวชนไทย	159
กรณีศึกษา 6 ชุมชน ในกรุงเทพมหานคร	219
กรณีศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	281
กรณีศึกษาภาคเหนือ	315
กรณีศึกษาภาคใต้	349
ภาคผนวก แบบสอบถาม	377