

สารบัญ

หน้า

บทที่ 1

ญาณวิทยา

1. ความหมายและขอบเขตของญาณวิทยา	3
2. ญาณวิทยาศึกษาถึงเรื่องอะไรบ้าง	3
3. ญาณวิทยามีความสัมพันธ์กับศาสตร์ต่าง ๆ อย่างไร	4
3.1 ญาณวิทยากับวิทยาศาสตร์และสามัญสำนึก	4
3.2 ญาณวิทยากับจิตวิทยา	5
3.3 ญาณวิทยากับอภิปรัชญา	6
3.4 ญาณวิทยากับตรรกวิทยา	7
3.5 ญาณวิทยากับปรัชญาอัตถิภาวนิยม	8
สรุปเนื้อหาสำคัญในบทที่ 1	15
คำถามประจำบทที่ 1	17

บทที่ 2

วิวัฒนาการแห่งความรู้ของมนุษย์

1. ความรู้ได้มาจากสิ่งศักดิ์สิทธิ์	22
2. ความรู้ได้มาจากพระเจ้า	22
3. ความรู้ได้มาจากการรับรู้ทางประสาทสัมผัส	25
4. ลักษณะการรับรู้	25
5. ประเภทการรับรู้	28
6. การคิดก้าวไปจากการรับรู้	28
7. ความรู้ที่ได้จากการคิด	30
สรุปเนื้อหาสำคัญในบทที่ 2	34
คำถามประจำบทที่ 2	35

บทที่ 3

ญาณวิทยาของโสเครตีสและเพลโต

1. ญาณวิทยาของโสเครตีส	39
2. คุณสมบัติของโสเครตีส	40
3. ความรู้คือกุญแจเปิดเผยให้รู้ความดี	41
4. วิธีการแสวงหาความรู้ของโสเครตีส	42
5. การเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา	43
6. การสอนของโสเครตีส	44
7. ทฤษฎีว่าด้วยแบบ	44
8. วิจารณ์ปัญหาเรื่องความรู้ของโสเครตีส	47
9. ความดีและความรู้	48
1. ญาณวิทยาของเพลโต	50
2. ทฤษฎีแบบ	53
3. สาระสำคัญของทฤษฎีแบบ	59
สรุปเนื้อหาสำคัญในบทที่ 3	62
คำถามประจำบทที่ 3	64

บทที่ 4

อะไรคือสิ่งที่เรารู้

1. สัจนิยมแบบธรรมดา	67
2. จิตนิยมอิตวิสัย	70
3. จิตนิยมสัมบูรณ์	77
4. อติจิตนิยมของเชลลิง	79
5. จิตนิยมเชิงวัตถุวิสัย	81
6. จิตนิยมยึดเจตนาเป็นหลัก	83

	หน้า
7. สัจนิยมแนวใหม่	84
8. สัจนิยมเชิงวิจารณ์	87
9. ทฤษฎีว่าด้วยความรู้ของปรัชญาปฏิบัตินิยม	89
10. ทฤษฎีว่าด้วยความจริง	96
11. การทดสอบความจริง	100
สรุปเนื้อหาสำคัญในบทที่ 4	102
คำถามประจำบทที่ 4	105

บทที่ 5

ทฤษฎีว่าด้วยป้อเกิดความรูู้

1. ทฤษฎีเหตุผลนิยม	110
ความรู้ 2 ประเภท	112
— A priori	112
— A posteriori	112
ความคิด 3 ชนิด ของเดส์การ์ตส์	116
1. ความคิดที่ได้มาจากภายนอก	116
2. ความคิดที่จิตสร้างขึ้น	116
3. ความคิดที่ติดตัวมาแต่กำเนิด	116
2. ทฤษฎีประจักษ์นิยม	120
ประสบการณ์ มี 2 ประเภท	122
— ประสบการณ์ทางประสาทสัมผัส	122
— ประสบการณ์ทางจิตใจ	122
สรุปเนื้อหาสำคัญในบทที่ 5	126
คำถามประจำบทที่ 5	128

บทที่ 6

ทฤษฎีอนุমানนิยมหรือทฤษฎีความรู้เชิงวิจารณ์ ญาณวิทยาของคานท์

1. ปัญหาที่สำคัญของคานท์	131
1.1 ความรู้คืออะไร	131
1.2 ความรู้เกิดขึ้นได้อย่างไร	131
1.3 การใช้เหตุผลของเรามีขอบเขตอย่างไร	131
2. ทฤษฎีอนุমানนิยมของคานท์	132
3. รูปแบบแห่งความคิด 4 ประการ	133
ลักษณะของความรู้ตามแนวความคิดของคานท์	134
ปัญหาเรื่องบ่อเกิดความรู้ตามทัศนะของคานท์	135
แบบความคิดอยู่ในวิสัยของปรากฏการณ์	138
การคิดหาเหตุผล	138
การคิดหาเหตุผล 3 ระดับ	139
องค์ประกอบของความรู้ในทัศนะของคานท์	141
สรุปเนื้อหาสำคัญในบทที่ 6	143
คำถามประจำบทที่ 6	145

บทที่ 7

ทฤษฎีว่าด้วยบ่อเกิดความรู้ (ต่อ)

สัญชาตญาณนิยมของอ็องรี แบร์กซอง

ความแตกต่างระหว่างสัญชาตญาณ, สัญชาตญาณ และวุฒิปัญญา	152
สัญชาตญาณตามทัศนะของ ดร. วราทฤษฎณ์ัน	157
มนุษย์มีความรู้ 3 ระดับ	158
1. ความรู้ระดับประสาทสัมผัส	159

2. ความรู้ระดับเหตุผล	159
3. ความรู้ระดับสัญชาตญาณ	159
สรุปเนื้อหาสำคัญในบทที่ 7	169
คำถามประจำบทที่ 7	172

บทที่ 8

ทฤษฎีความรู้ปลึกย่อยและวิธีการสร้างความรู้

1. เพศนาการนิยมและวิมตินิยมของเดวิดฮิวม์	175
ความประทับใจ 2 ประเภท	175
1. ความประทับใจภายนอก	175
2. ความประทับใจภายใน	175
2. ประจักษ์นิยมเชิงวิวัฒนาการของเฮอริต สเปนเซอร์	178
3. ทฤษฎีความรู้เชิงวิภาษของเฮเกิล	180
4. ทฤษฎีความรู้ที่เกิดจากทิวที่บุคคลปะทะสังสรรค์กับสิ่งแวดล้อม	181
5. วิธีสร้างความรู้ 4 วิธี	183
5.1 วิธียึดลัทธิที่มีอยู่เดิม	184
5.2 วิธีตั้งข้อสงสัย	185
5.3 วิธีวิจารณ์	186
5.4 วิธีภาษา	187
สรุปเนื้อหาสำคัญในบทที่ 8	190
คำถามประจำบทที่ 8	192

บทที่ 9

อวกาศ, กาล, เนื้อสารและความเป็นเหตุและผล ขอบเขต เงื่อนไข หรือเหตุปัจจัยแห่งความรู้

1. คาทีกอรีพื้นฐาน 4 ประการ	197
-----------------------------	-----

	หน้า
2. ความคิดเกี่ยวกับอวกาศเกิดขึ้นได้อย่างไร	198
3. ธรรมชาติที่แท้จริงของอวกาศ	198
4. ธรรมชาติที่แท้จริงของกาล	200
5. เนื้อสาร	201
6. ความเป็นเหตุและผล	203
7. ธรรมชาติของความเป็นเหตุและผล	206
8. กำเนิดความคิดเกี่ยวกับความเป็นเหตุและผล	210
9. เนื้อสารกับความเป็นเหตุและผล	212
สรุปเนื้อหาสำคัญในบทที่ 9	215
คำถามประจำบทที่ 9	217

บทที่ 10

ญาณวิทยาของอินเดีย

1. ลักษณะทั่วไปของปรัชญาอินเดีย	222
2. ญาณวิทยาในคัมภีร์พระเวท	223
3. ญาณวิทยาในปรัชญาจารวาก	224
4. ญาณวิทยาในปรัชญาเซน	225
5. ญาณวิทยาในปรัชญานายะ	226
6. ญาณวิทยาในปรัชญาasangขยะ	228
7. ญาณวิทยาในปรัชญามีมังสา	230
สรุปเนื้อหาสำคัญในบทที่ 10	234
คำถามประจำบทที่ 10	238

บทที่ 11

ญาณวิทยาตามแนวพุทธปรัชญา

กลุ่มนักคิดสมัยพระพุทธองค์ 3 กลุ่ม	241
1. กลุ่มประเพณีนิยม	242
2. กลุ่มเหตุผลนิยม	242
3. กลุ่มปฏิบัตินิยม	243
ความจริงตามหลักพุทธศาสนา	246
1. มีเหตุผล	246
2. พิสูจน์ทดลองได้	246
3. เป็นที่ยอมรับกันโดยผู้รู้ทั้งหลาย	246
4. เป็นความจริงสากล	246
บ่อเกิดความรู้ตามแนวพุทธปรัชญา	248
ระดับความรู้ 4 ประการ	250
1. ความรู้ระดับวิญญาณ	250
2. ความรู้ระดับสัญญา	250
3. ความรู้ระดับทฤษฎี	250
4. ความรู้ระดับญาณ	250
บทวิเคราะห์เปรียบเทียบญาณวิทยาของพุทธปรัชญากับญาณวิทยาของอินเดีย	
บางสำนัก	252
สรุปเนื้อหาสำคัญในบทที่ 11	262
คำถามประจำบทที่ 11	266
บรรณานุกรม	267