

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	(1)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(12)
บทที่	
1 บทนำ	1
ความสำคัญของปัญหา	1
คำถามการวิจัย	5
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
2 ทบทวนวรรณกรรม	7
แนวการศึกษาในมิติชีววิทยา	7
แนวการศึกษาในชาติพันธุ์นิเวศน์	19
แนวการศึกษาในมิติวัฒนธรรมชุมชน	21
แนวการศึกษาในมิติการจัดองค์กร	24
วิพากษ์ทฤษฎีต่าง ๆ	26
กรอบแนวคิด แนวการศึกษาแบบเศรษฐศาสตร์การเมือง	27

3	ระเบียบวิธีวิจัย.....	35
	รูปแบบการวิจัย.....	35
	ขอบเขตเนื้อหาที่ทำการวิจัย.....	37
	แนวการสัมภาษณ์.....	37
4	ที่ดิน.....	39
	การสูญเสียที่ดิน.....	39
	ลักษณะการสูญเสียที่ดิน.....	39
	- การซื้อขาย.....	39
	- ชดใช้หนี้.....	41
	- ให้เช่า.....	42
5	สภาพทั่วไปของชุมชน.....	43
	ประวัติของหมู่บ้าน.....	43
	ลักษณะทางภูมิประเทศ.....	45
	การตั้งบ้านเรือน.....	47
	ระบบการเมืองการปกครอง.....	49
	ระบบสาธารณูปโภค.....	50
	การศึกษา.....	52
	ระบบการรักษาพยาบาล.....	53
	ความเชื่อ พิธีกรรม และศาสนา.....	59
	ระบบครอบครัวและการอบรมสั่งสอน.....	66
	การเคลื่อนย้ายแรงงานและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม.....	72

6	วิธีการผลิต ความสัมพันธ์เชิงอำนาจ และจิตสำนึก.....	81
---	--	----

วิธีการผลิต	81
- การผลิตแบบดั้งเดิม	81
- ช่วงเวลาที่ทำการผลิตข้าวไร่ข้าวนา.....	82
- กระบวนการผลิตข้าวไร่ข้าวนา	90
- ข้าวไร่.....	90
- ข้าวนา	93
- วิธีการผลิตที่เข้าสู่ระบบทุนนิยม	96
- ช่วงเวลาที่ทำการผลิตข้าวโพด ถั่วเขียว.....	96
- กระบวนการผลิตข้าวโพด ถั่วเขียว.....	102
- ข้าวโพด.....	103
- ถั่วเขียว	107
- วิธีการผลิตกับการกีดตัวทางชนชั้น	109
พัฒนาการของนายทุนในหมู่บ้าน	109
การขูดรีดของนายทุน.....	111
การสะสมที่ดิน	115
พัฒนาการของนายทุนนอกหมู่บ้าน	115
การขูดรีดของนายทุน.....	117
ตัวอย่างการขูดรีดของนายทุนกับเกษตรกรรายใหญ่.....	129
ตัวอย่างการขูดรีดของนายทุนกับเกษตรกรรายย่อย	137
การขูดรีดของนายทุนกับคนไร่ที่ทำกิน.....	144
- การสูญเสียที่ดินให้กับนายทุน	148
- บทเรียนของคนกะเหรี่ยงต่อการสูญเสียที่ดิน	152
ความสัมพันธ์เชิงอำนาจ	153
- ลักษณะการครอบงำของนายทุน	153
- ครอบงำโดยระบบอุปถัมภ์	153
- ครอบงำทางการเมือง.....	156

- ครอบงำทางเศรษฐกิจ	157
- สาเหตุที่ชาวบ้านยอมนายทุน	160
ระบบอุปถัมภ์บดบังการเอาเปรียบ	160
นายทุนผูกขาดเศรษฐกิจ	160
นายทุนอิงอยู่กับอำนาจของรัฐ	165
- อำนาจของรัฐ	161
การครอบงำโดยผ่านกระบวนการศึกษา	161
สถาบันการปกครอง	163
จุดเริ่มต้นของการทำงานของเจ้าหน้าที่ป่าไม้	163
หลักในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ป่าไม้	164
- ความรู้สึกของกะเหรี่ยงกับการปฏิบัติของรัฐ	166
- อำนาจรัฐครอบงำกะเหรี่ยง	167
อำนาจของกฎหมาย	167
มโนทัศน์เกี่ยวกับที่ดิน	168
- การสูญเสียที่ดินเกิดจากอำนาจรัฐส่งเสริมนายทุน	169
จิตสำนึก	170
- จิตสำนึกที่เกี่ยวข้องกับการผลิต	170
- จิตสำนึกที่อยู่ภายใต้โครงสร้างของอำนาจ	172
จิตสำนึกที่ปิดกั้นความจริง	174
7 สรุปและข้อเสนอแนะ	176
สรุป	176
พยากรณ์	177
ข้อเสนอแนะ	178
บรรณานุกรม	179
ประวัติการศึกษา	189