

สารบัญ



	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
กว่าจะเป็นครูต้นแบบ	1
การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	6
การสอนแบบ : กิจกรรมใบงาน โครงการ และการสร้างองค์ความรู้	6
ขั้นตอนการจัดกิจกรรม	7
การจัดสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน	12
รูปแบบการสอนต่างๆ ที่นำมาสอนวิชาวิทยาศาสตร์	15
การประเมินผลการเรียนรู้การสอนวิทยาศาสตร์	32
ภารกิจของครูต้นแบบ เพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้	34
จากครูต้นแบบขยายสู่เพื่อนครูเครือข่ายอย่างไม่หยุดยั้ง	41
บรรณานุกรม	48
แนะนำครูต้นแบบ ปี 2542	53
คณะผู้ดำเนินการ	54