

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
กว่าจะเป็นครูต้นแบบ	1
การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4
การสอนแบบ : ประสบการณ์ประจำวัน คือ บทเรียนเพื่อชีวิต	4
หลักการและแนวคิดทฤษฎีการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา	5
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	6
ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	6
ผังแสดงความคิดแผนการจัดการ	7
รูปแบบทักษะกระบวนการ	16
ภารกิจของครูต้นแบบ เพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้ของผู้เรียน	45
จากครูต้นแบบ ขยายสู่เพื่อนครูเครือข่ายอย่างไม่หยุดยั้ง	48
บรรณานุกรม	50
แนะนำครูต้นแบบ ปี 2542	55
คณะผู้ดำเนินการ	56