

# สารบัญ

คำนำ

คำอวิพากษ์

๒๔

เรื่องที่ ‘ยุคทอง’ สุขทัย ;

การเมือง ศาสนา ศิลปะ สถาปัตยกรรม

๓๑

๓๔ การวินิจฉัยที่ถือเอาหลักฐานทางนามธรรม จากพุทธประชญา

๓๗ การใช้หลักวิเคราะห์ ...

คุณค่าโบราณวัตถุ ในทางรูปธรรม และนามธรรม  
เมื่อต่างทิศทาง ต่างเหตุผล ก็ย่อมจะ ‘ถูกกันคนละแย่’

๓๘ ใช้ ‘พุทธิปัญญา’

ร่วมกับสติปัญญาทางวิชาการ เป็นหลักวินิจฉัย

๓๙ พุทธศิลป์ ยุครัตนโกสินทร์

พุทธิปัญญา จากศักดิ์ราชารย์พระพรหมพิจิตร

๔๕ Prof. Corrado Feroci

‘อาจารย์ฝรั่ง’ ครูในดวงใจของศิษย์ศิลป์การ

๔๖ อาจารย์ประยูร อุลชูนนท์ ‘น. ณ ปากน้ำ’ ศิลปินแห่งชาติ  
‘ครูผู้เมตตา’ ต่อศิษย์อย่างเสมอต้นเสมอปลาย

## ๖๖ เหตุผล ของภารวัจัยมนุษย์

๕๙

๔๙ ๒๕๗๒ ข่าวลือยังอยู่ใน ‘วงศ์’?

๖๑ ๒๕๐๐ กรมศิลป์และมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย ‘พระอาจารย์’  
บริบูรณ์ด้วย ‘มหา’ นักวิชาการทางเบรียญธรรม

๖๔ สถาบันวิจัย เกิดขึ้นจาก ‘ความลังเลย’

ผลที่ได้จะเป็น ‘ความมัวหมองทางจิตล่านึก’ ของลังคอม

๖๕ ดร. พิริยะ กับกรณีพادพิงสถาบันเบื้องสูง

๗๐ ต้องใช้มัชฌิมา เพื่อตั้งหลักหา ‘เหตุผล ... วิจัยมนุษย์’

๗๒ แม้กรมศิลป์การยืนยันว่า จริง พันเปอร์เซ็นต์!

แต่ฝ่าย ‘คัดค้าน’ ไม่เชื่อ พยายามเสนอ ‘พิรุธ’ ว่า ปลอม?

# หนังสือ

- ๗๙ งานวิจัยเชิงเอกสาร Document Research ที่ดีคือ ; งานวิจัย ‘ต่อยอด’ ที่คนอื่นทำมาแล้ว?
- ๘๐ ยากจริงหรือ? ถ้าจะวิเคราะห์-วิจัย พฤติกรรมนุชย์เชิง ‘นามธรรม’ เพื่อกำหนดร่วมกับศาสตร์สูญเสียพระพุทธเจ้าทรงวิจัย
- ๘๑ มูลเหตุแห่งปัญหาโลกจากการวิจัย ‘จิตมนุษย์’
- ๘๒ ศิลารัฐกิจหลักที่ ๑ แห่งคำราม-คำตอบมากมาย เป็นข่าวลือ ... ปริศนา? ... หรือเป็น ‘เหี้ยอ’ แห่งความสงสัย !?
- ๘๓ พุทธศาสนาแพร่หลายไปทั่ว ... แต่มีสังคมไหนบ้างที่ปฏิบัติตามความแตกแยกเจิงคุกคามสังคมโดยคนทั้งหลาย ต่างก็ไม่เคยคิดค้นหารากฐานลาเหตุ
- ๘๔ มิฉะนั้น ทำใจตคุณให้คิดดี-คิดร้าย เป็นปรปักษ์กัน มัชณามาปฏิบัติฯ ช่วยให้ ‘ไม่มอง’ ว่าจะต้องดีหรือร้าย

กระasse...สื่อ ศิลารัฐกิจพ่อขุนราม

บ้างก็ว่าปลอม บ้างก็ว่าจริง

๘๕

- ๘๖ ภาระแหล่งข้อมูลของท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
- ๘๗ ความเห็นของผู้คัดค้านการประกาศของยูเนสโก
- ๙๐๐ มวลชนยุคติดจิตตออล กับความรอบรู้ของข้อมูลข่าวสารทั่วโลก
- ๙๐๑ อีกหลากหลายวิจัย • วิจารณ์ ของฝ่ายคัดค้านที่ ‘เกินเลย’
  - บางตอนจากข้อเขียนของ ดร. นิธิ เอียวศรีวงศ์
  - บางตอนจากข้อเขียนของ มร. ไมเคิล ไรท์
- ๙๐๒ บางตอนจากการตอบอภิปรายของ ดร. พิริยะ ไกรฤกษ์
- ๙๐๓ บางตอนจากการอภิปรายของหม่อมราชวงศ์คุกวัฒย์ เกษมครีวิ
- ๙๒๐ บางตอนจากการอภิปรายของ ดร. วินัย พงษ์ครีเพียร

# สารบัญ

๑

ภายนอกและใบรายงานสภาน

ที่มีปรากฏจริง ตามศิลาราชริก

๑๒๓

๑๒๔ ความสำคัญของเชื่อ ชลประทาน

สาธารณรัฐปโภค และความมั่งคงในอดีตของสุโขทัย

สุโขทัยในอดีต ตามที่ปรากฏในศิลาราชริกหลักที่ ๑

บทบรรยายทางวิชาการ ของ อาจารย์พิพิยา ดำเนินงาน

๑๒๕ หลักฐานด้านที่ศิลาราชริกได้เบื้องหัวนอน

๑๒๖ ผังเมืองสุโขทัยเก่า ถูกโอบล้อมด้วยภูเขาสูง  
และการวางแผนกำแพงเมือง อาศัยชัยภูมิที่มีน้ำล้อมรอบ

๑๒๗ สำรวจพบ ... พระชนพุ ผีเทพดา

อยู่บนภูเขาสูงที่มียอดลับซับซ้อน

๑๒๘ ๑ พิหารปูคู

๑๒๙ ๒ สรีดกงล

๑๓๐ สรีดกงล เป็นกันน้ำแห่งที่ ๒

๑๓๑ สรีดกงลที่ปรากฏในจารึก เป็นเทคโนโลยีการสร้างเชื่อ

๑๓๒ ๓ น้ำโคล

๑๓๓ ๔ พระชนพุ ผีเทพดา

๑๓๔ ส่วนเบื้องบนของเขาระนون

คือ ศาลาสถิตของพระชนพุ ผีเทพดา

๑๓๕ พระชนพุ ผีเทพดา หรือพระนون

ให้คุณให้โทษแก่ชาวสุโขทัยได้อย่างไร?

๑๓๖ พระชนพุผู้บันดาลฝน

- ๑๖๓ หลักฐานด้านทิศเหนือเบื้องต้นนอน
- ๑๖๔ ๕ ตลาดปลasan
- ๑๖๕ ตลาดปลasanอยู่ตรงไหน?
- ๑๖๖ พื้นที่ตั้งตลาดปลasanในอดีต
- ๑๗๐ หน้าที่ของตลาดปลasan
- ๑๗๑ ๖ พระอุจนา
- ๑๗๒ ๗ ปราสาท
- ๑๗๓ ๘ บ้านใหญ่ บ้านเล็ก
- ๑๘๑ หลักฐานเบื้องทิศตะวันออก
- ๑๘๒ ๙ พีหาร มีปูคูร
- ๑๘๔ ๑๐ ทะเลขหลวง
- ๑๘๐ ๑๑ ถิ่นกาน ผ้าขาวใหญ่ บ้านเล็ก
- ๑๙๓ หลักฐานเบื้องทิศตะวันตก
- ๑๙๔ ๑๒ อรัญญิก
- ๑๙๕ เขตอรวัญญิก ดินแดนแห่งโพธิธรรม
- ๒๐๑ ๑๓ พระอภัยสารลslugยืน
- ๒๐๒ ๑๔ พื้นที่ประดิษฐฐาน
- พระอภัยสารล ลัญลักษณ์ดินแดนศักดิ์สิทธิ์
- ๒๐๖ สรุปโดยรวม
- ๒๐๘ สรุปความเห็น คุณค่างานสำรวจแหล่งโบราณคดีสุโขทัย  
ของ อาจารย์พิพิยา ดำเน่นงาม

# สารบัญ

## ใช้พุทธศาสตร์ เพื่อสรุปวิเคราะห์ จารึกพ่อขุนรามฯ

๒๙๑

- ๒๙๖ ‘ปัญญาที่เกิดในขณะจิตสงบ’ คือพลังคิดสร้างสรรค์  
งานพุทธคิลป์ สถาปัตยกรรม และพระพุทธรูปมีด

## การวิเคราะห์ประวัติศาสตร์สุโขทัย

- ต้องใช้หลักฐานทางนานธรรมจากคำสอนในพระไตรปิฎก  
๒๙๕

- ๒๙๐ เพื่อให้เห็นภาพจุดยืน ‘โครงสร้างลังค์สุโขทัย’ ในอดีต  
ต้องใช้หลักพระธรรมวินัย ในพระไตรปิฎกฝ่ายเถรวาท  
๒๙๔ ความสุขทางจิต เกิดจากการศึกษาอบรมนามธรรม  
และความรู้เรื่องนามธรรม เป็นความรู้ในพระไตรปิฎก  
๒๙๖ ราชธานีสุโขทัย คือจุดเริ่มต้นแห่งราชอาณาจักรไทย  
๒๙๗ การลังค์คำยานามพระไตรปิฎกครั้งแรกในสยามประเทศ  
๒๙๘ เมื่อเปลี่ยนกับสุโขทัย ออยุธยา คือยุคทองทางด้านเศรษฐกิจ

## ปัญญาทางนานธรรม<sup>๑</sup> ‘สมบัติเฉพาะ’ ของโลกตะวันออก

๒๙๙

- ๒๙๒ นามธรรม : ความรู้เรื่องจิต และอำนาจแห่งจิต  
... เป็น ‘สมบัติเฉพาะ’ ของโลกตะวันออก  
๒๙๓ รู้จัก ‘รากฐานนามธรรม’ ของจีน ที่ต่างจากอินเดีย  
๒๙๔ อักษร อักษรภาษาอินเดีย เกิดขึ้นเพื่อจารึกคัมภีร์ทางค่าสนา  
๒๙๕ บทบาทการวิพัฒน์เกรวะ ของพระพุทธโมฆาจารย์  
๒๙๖ ถ้าไม่จับหลักพุทธศาสนาให้มั่น  
นักวิจัยอาชีวิเคราะห์เตลิดจากตะวันออกไปตะวันตก

## บทสึกษา ‘จ่านานามธรรม’ โดยสังเขปจากประวัติศาสตร์อินเดีย ระหว่างทศกัปตีเป็นอาณาจักรของอังกฤษ

๒๕๔

- ๒๕๖ วิถีชีวิตไทยในอดีต ● มาจากอารยธรรมอินเดีย จะริงหรือ?  
๒๕๗ เพื่อจะปกคล้องคนอินเดีย ‘ให้สงบสุข’  
๒๕๘ อังกฤษได้ ‘คันพับคำตอบ’ อย่างไร?  
๒๖๐ ทรงศรนะคนตะวันตก ทรงข้ามกับ วิถีชีวิตคนตะวันออก  
๒๖๒ เมื่ออังกฤษเสนอ ‘รัตตุนิยม’ (ของลัทธิฝ่ายดุลวินดา)  
แต่ต้องเผชิญการปฏิเสธจากฝ่าย ‘จิตนิยม’ (ของลัทธิตะมานอกร)  
๒๖๓ ‘หลักการ’ ได? ที่ทำให้อังกฤษเห็นประโยชน์ของ ‘ลัทธิพุทธ’?  
๒๖๔ ทรงประทานหลักกาลามสูตร มาแล้ว ๒,๖๐๐ ปี  
แต่ก็ยังเป็น ‘อิสรภาพทางความคิด’ ที่ทันสมัยเพียงไร?  
๒๖๕ พุทธบริษัทมีอิสรภาพตามหลักกาลามสูตร  
๒๖๖ กาลามสูตร ศีโภภัท  
๒๖๗ ศีลห้า ทศพิธราชธรรม และกาลามสูตร  
เพื่อการใช้หลักธรรมในทางการเมืองในอดีต  
๒๗๑ គุลนาและปรัชญา เป็นสถาบันสร้างสังคมต่างๆ ของโลก

## สรุปความหมาย

### ระหว่าง ๑๙๔ บรรทัด ของศิลจาริก

๒๗๔

๑. ด้านที่ ๔ บรรทัดที่ ๑๗-๒๗ (๑๑ บรรทัดสุดท้าย)  
สาระสำคัญอยู่ที่ การแสดงอาณาเขตในรัชสมัยพ่อขุนรามฯ
๒. บรรทัดที่ ๘-๑๓  
สาระสำคัญอยู่ที่ ‘ไอลายลีอไทย’
๓. บรรทัดที่ ๔-๘  
สาระสำคัญอยู่ที่ การฟังพระราชา สร้างเมืองศรีลังนาลัย

# สารบัญ

## สังค์มและเศรษฐกิจสุขทัย

๒๕๔

๒๕๔ พระขพง ผีเทพดา คือผู้บันดาลนำ

เป็นหลักทรัพย์ทางเศรษฐกิจ

## ศาสนาและการเมือง

๓๐๔

๓๐๖ ศาสนาเป็นแก่นแกน เนื่องนโยบายการเมืองสุขทัย

๓๐๗ ไตรภูมิกา ไม่ใช่แค่ต้านทาน หรือวาระอนาคต-นิท่าน

แต่เป็นคัมภีร์ศาสนา เพื่อใช้ ปั้นคุณมือการปกครอง

๓๑๒ ‘มุ่มมอง’ การเมืองสุขทัย ของนักวิชาการ

๓๑๘ ‘สุดโต่ง’ วิธีวิเคราะห์ศาสนาและการเมืองสุขทัย

## คำสรุป ก่อเหตุ

๓๒๔

### ภาคพยาน

๓๓๒ grammatico ดำรงตนของสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนาฯ

๓๓๔ ศิลารักษ์พ่อขุนรามคำแหง พุทธศักราช ๑๔๓๕

๓๓๕ ข้อความในหลักศิลารักษ์ของพ่อขุนรามคำแหงมหาราช

๓๓๖ การทรงจาริญศิลารักษ์หลักที่ ๑ ด้วยวิชิวิทยาศาสตร์

๓๖๐ ปาฐก่อนจาก สาส์นสมเด็จ เล่ม ๓ พ.ศ. ๒๕๗๕ ;  
ว่าด้วยเรื่องที่มาของเครื่องหมายเลียงวรรณยุกต์

๓๗๐ กัญญาชลประทานใน ‘มังรายศาสตร์’

๓๗๑ ลำดับพระมหาชนชติริย์ไทย

๓๗๐ ตารางเปรียบเทียบอารยธรรมต่างๆ ในสุวรรณภูมิ