



## สารบัญ

คำนำ

สารบัญ

สารบัญภาพ

สารบัญตาราง

บทที่ 1	แนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับการวิจัยเชิงคุณภาพในทาง รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	1
1.1	แนวคิดทั่วไปร่างด้วยความสัมพันธ์ระหว่าง รัฐศาสตร์กับรัฐประศาสนศาสตร์	2
1.1.1	รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ : ความหมายและขอบข่าย	3
1.1.2	ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับ รัฐประศาสนศาสตร์	13
1.2	ประวัติความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญ และองค์ประกอบของการวิจัยเชิงคุณภาพใน ทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	35

1.2.1	ประวัติความเป็นมาของการวิจัยเชิงคุณภาพและพัฒนาการ	39
1.2.2	ความหมายของการวิจัยเชิงคุณภาพในทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	47
1.2.3	ความสำคัญของการวิจัยเชิงคุณภาพในทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	59
1.2.4	องค์ประกอบของการวิจัยเชิงคุณภาพในทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	61
1.2.5	การเรียกชื่อการวิจัยเชิงคุณภาพโดยชื่ออื่น	63
บทที่ 2	ปรัชญาพื้นฐาน ปรัชญาการณและกระบวนการขั้นตอนของการวิจัยเชิงคุณภาพในทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	65
2.1	ปรัชญาพื้นฐานของการวิจัยเชิงคุณภาพในทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ : ปรัชญาการณวิทยา	66
2.1.1	วิธีการแสวงหาความรู้ตามวิธีการของสำนักประจักษ์นิยม : กรณิของรัฐศาสตร์	67
2.1.2	วิธีการแสวงหาความรู้ตามวิธีการของสำนักประจักษ์นิยม : กรณิของรัฐประศาสนศาสตร์	73
2.1.3	ความเป็นมาของปรัชญาการณวิทยา	78

2.1.4	อิทธิพลของปรากฏการณ์วิทยาที่มีต่อ การวิจัยเชิงคุณภาพ	79
2.1.5	หลักการของปรัชญาของสำนัก ปรากฏการณ์วิทยา	82
2.2	ปรากฏการณ์ที่การวิจัยเชิงคุณภาพในทาง รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์สนใจศึกษา หลักการและลักษณะของการวิจัยเชิงคุณภาพ ในทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	89
2.2.1	ปรากฏการณ์ที่การวิจัยเชิงคุณภาพ ในทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสน- ศาสตร์สนใจศึกษา	91
2.2.2	หลักการและลักษณะของการวิจัยเชิง คุณภาพในทางรัฐศาสตร์และ รัฐประศาสนศาสตร์	99
2.2.3	ตัวอย่างการนำหลักการและลักษณะของ การวิจัยเชิงคุณภาพในทางรัฐศาสตร์ บางประการมาประยุกต์ใช้	109
2.3	กระบวนการขั้นตอนของการวิจัยเชิงคุณภาพใน ทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ : บทบาทของนักวิจัยเชิงคุณภาพในทางรัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ จริยธรรมและ จรรยาบรรณของนักวิจัย	117

	2.3.1 กระบวนการขั้นตอนของการวิจัยเชิง คุณภาพในทางรัฐศาสตร์และ รัฐประศาสนศาสตร์	120
<b>บทที่ 3</b>	<b>กรอบแนวคิดทฤษฎีและสมมติฐานของการวิจัยเชิง คุณภาพในทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์</b>	<b>151</b>
	3.1 กรอบแนวคิดทฤษฎีกับการวิจัยเชิงคุณภาพ : ลักษณะและความหมายของกรอบแนวคิดทฤษฎี	154
	3.2 กระบวนทัศน์/กรอบแนวคิดทฤษฎีที่นำมาใช้ในการ การตีความในการวิจัยเชิงคุณภาพ : เกณฑ์ใน การประเมินผลการวิจัย รูปแบบของทฤษฎี และ ชนิดหรือประเภทของการบรรยาย พรรณนา	158
	3.3 หลักเกณฑ์ในการเลือกกรอบแนวคิดทฤษฎีใน การวิจัยเชิงคุณภาพ	162
	3.4 ประโยชน์ของกรอบแนวคิดทฤษฎี	163
	3.5 ข้อสังเกตในการใช้กรอบแนวคิดทฤษฎีในการ วิจัยเชิงคุณภาพ	164
	3.6 กรอบแนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ที่สามารถนำ มาใช้ในการวิจัยเชิงคุณภาพในทางรัฐศาสตร์	165
	3.7 กรอบแนวคิดทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ที่ สามารถนำมาใช้ในการวิจัยเชิงคุณภาพในทาง รัฐประศาสนศาสตร์	173
	3.8 สมมติฐาน : ความหมาย หลักเกณฑ์ในการตั้ง สมมติฐาน วิธีเขียน และประโยชน์ของสมมติฐาน	176

3.8.1	ความหมายของสมมติฐาน	177
3.8.2	หลักเกณฑ์ในการตั้งสมมติฐาน	177
3.8.3	วิธีการเขียนสมมติฐานการวิจัย	179
3.8.4	ประโยชน์ของสมมติฐานการวิจัย	179
3.8.5	ข้อสังเกตในกรณีของสมมติฐานในการ วิจัยเชิงคุณภาพ	180
3.9	ความสัมพันธ์ระหว่างกรอบแนวคิดทฤษฎี กับสมมติฐานกรณีการวิจัยเชิงคุณภาพ	181
3.10	ตัวอย่างการนำ “สมมติฐาน” “กรอบ แนวคิดทฤษฎี” มาใช้ในการวิจัยเชิง คุณภาพในทางรัฐศาสตร์	182
<b>บทที่ 4</b>	<b>กลยุทธ์การวิจัยและหน่วยในการศึกษาของการวิจัย เชิงคุณภาพในทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์</b>	<b>207</b>
4.1	กลยุทธ์การวิจัยเชิงคุณภาพในทางรัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์	209
4.1.1	การออกแบบวิจัย	209
4.1.2	กลยุทธ์การชักใช้คำถาม	217
4.1.3	กระบวนการตีความ	220
4.2	หน่วยในการศึกษาของการวิจัยเชิงคุณภาพใน ทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ : ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง	222

4.2.1	หน่วยในการศึกษาของการวิจัยเชิงคุณภาพ ในทางรัฐศาสตร์	222
4.2.2	หน่วยในการศึกษาของการวิจัยเชิงคุณภาพ ในทางรัฐประศาสนศาสตร์	225
4.3	วิธีการสุ่มตัวอย่างของการวิจัยเชิงคุณภาพ ในทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	228
4.4	ขนาดของกลุ่มตัวอย่างของการวิจัยเชิงคุณภาพ ในทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	236
4.5	การสุ่มตัวอย่างเชิงทฤษฎีของการวิจัยเชิงคุณภาพ ในทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	238
บทที่ 5	เทคนิควิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือในการเก็บ รวบรวมข้อมูลการวิจัยเชิงคุณภาพในทางรัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์	239
5.1	เทคนิควิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยเชิง คุณภาพในทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	240
5.1.1	ความหมายของข้อมูลการวิจัยเชิงคุณภาพ ในทางรัฐศาสตร์และ รัฐประศาสนศาสตร์	244
5.1.2	ลักษณะของข้อมูลการวิจัยเชิงคุณภาพใน ทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	248

5.1.3	จุดเน้นของการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย เชิงคุณภาพในทางรัฐศาสตร์และ รัฐประศาสนศาสตร์	257
5.1.4	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยเชิงคุณภาพ ในทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	266
5.1.5	ตัวอย่างการนำวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล โดย “การใช้เอกสาร” และ “กรณีสังเกตแบบ มีส่วนร่วม” มาใช้ในกรณีวิจัยเชิงคุณภาพ ในทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	309
5.2	เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยเชิง คุณภาพในทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	333
5.2.1	แนวคิดเกี่ยวกับตัวแปร : กรณีของการ วิจัยเชิงคุณภาพ	334
5.2.2	เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลการ วิจัยเชิงคุณภาพในทางรัฐศาสตร์และ รัฐประศาสนศาสตร์ : การวัด กระบวนการวัด และเครื่องมือที่ใช้ ในการวัด	350
5.2.3	การทดสอบความเที่ยงตรงและความเชื่อ ถือได้ของเครื่องมือในการเก็บรวบรวม ข้อมูลการวิจัยเชิงคุณภาพในทาง รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	375

บทที่ 6	การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยเชิงคุณภาพในทาง รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	379
6.1	ความหมายและลักษณะของการวิเคราะห์ข้อมูล การวิจัยเชิงคุณภาพในทางรัฐศาสตร์และ รัฐประศาสนศาสตร์	384
6.1.1	การวิเคราะห์ข้อมูลคืออะไร	390
6.1.2	การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยเชิงคุณภาพ คืออะไร	391
6.1.3	ความหมายของการวิเคราะห์ข้อมูลการ วิจัยเชิงคุณภาพในทางรัฐศาสตร์และ รัฐประศาสนศาสตร์	392
6.1.4	เทคนิคและลักษณะของการวิเคราะห์ ข้อมูลการวิจัยเชิงคุณภาพในทาง รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	393
6.2	กระบวนการขั้นตอนของการวิเคราะห์ข้อมูลการ วิจัยเชิงคุณภาพในทางรัฐศาสตร์และ รัฐประศาสนศาสตร์	404
6.2.1	การจำแนกประเภทของปรากฏการณ์	410
6.2.2	การจัดระบบข้อมูลแบบที่มีความสัมพันธ์ กัน	416
6.3	หน่วยและระดับในการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย เชิงคุณภาพในทางรัฐศาสตร์และ รัฐประศาสนศาสตร์	418



6.3.1	หน่วยในการวิเคราะห์ในการวิจัยเชิง คุณภาพในทางรัฐศาสตร์และ รัฐประศาสนศาสตร์	418
6.3.2	ระดับการวิเคราะห์ในการวิจัยเชิงคุณภาพ ในทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	423
6.4	วิธีวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยเชิงคุณภาพในทาง รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	428
6.4.1	วิธีวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยเชิงคุณภาพเชิง พรรณนาและเชิงบรรยาย	430
6.4.2	วิธีวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยเชิงคุณภาพเชิง การวิเคราะห์เนื้อหา	434
6.4.3	วิธีวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยเชิงคุณภาพเชิง อุปนัย	445
6.4.4	วิธีวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยเชิงคุณภาพเชิง การวิเคราะห์วาทกรรม	457
6.5	ตัวอย่างการนำวิธีวิเคราะห์ข้อมูลการ วิจัยเชิงคุณภาพในทางรัฐศาสตร์และ รัฐประศาสนศาสตร์โดยใช้วิธีวิเคราะห์เชิง พรรณนา	467
6.5.1	ตัวอย่างงานวิจัยเชิงคุณภาพในทาง รัฐศาสตร์ เรื่อง วาทกรรมการพัฒนาของ รัฐไทย : พ.ศ. 2504 - 2539	467

	6.5.2 ตัวอย่างงานวิจัยเชิงคุณภาพในทาง รัฐประศาสนศาสตร์ เรื่อง การกระจาย อำนาจโดยการให้เอกชนเข้ามาทำหน้าที่ แทนภาครัฐ	478
บทที่ 7	การตีความ การสร้างข้อสรุปทั่วไปและการนำเสนอ ผลงานการวิจัยเชิงคุณภาพในทางรัฐศาสตร์และ รัฐประศาสนศาสตร์	485
	7.1 การตีความ	487
	7.1.1 แนวคิดเกี่ยวกับการตีความ	487
	7.1.2 เหตุผลที่ต้องมีการตีความปรากฏการณ์ ทางสังคม	489
	7.1.3 วิธีการเข้าถึงปรากฏการณ์ทางสังคม	494
	7.1.4 วิธีการอธิบายปรากฏการณ์โดยการตีความ	498
	7.1.5 การประยุกต์การตีความปรากฏการณ์ทาง สังคมกับการนำมาใช้ในการวิจัยเชิง คุณภาพในทางรัฐศาสตร์และ รัฐประศาสนศาสตร์	502
	7.2 การสร้างข้อสรุปทั่วไป	503
	7.2.1 ความหมายของข้อสรุปทั่วไป	503
	7.2.2 ความสำคัญของข้อสรุปทั่วไปต่อการ ทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางการเมือง และปรากฏการณ์ทางการบริหาร	504

7.2.3 การวิจัยเชิงคุณภาพในทางรัฐศาสตร์และ รัฐประศาสนศาสตร์กับการสร้างข้อสรุป ทั่วไป	505
7.2.4 ลักษณะของข้อสรุปทั่วไป	507
7.2.5 ประเภทของข้อสรุปทั่วไป	508
7.2.6 ข้อสังเกตเกี่ยวกับข้อสรุปทั่วไป	510
7.3 การนำเสนอผลงานการวิจัยเชิงคุณภาพในทาง รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	513
7.3.1 แนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับการนำเสนอผลงาน	513
7.3.2 ประวัติความเป็นมาของการนำเสนอ ผลงาน	514
7.3.3 ภูมิหลังเชิงทฤษฎีของการนำเสนอผลงาน	515
7.3.4 การนำเสนอผลงานในรูปแบบของการเขียน รายงานการวิจัย	516
7.3.5 ความน่าเชื่อถือของการนำเสนอผลงาน ในรูปแบบของการเขียนรายงานการวิจัย	518
7.3.6 วัตถุประสงค์และหลักเกณฑ์การเขียน รายงานการวิจัย	519
7.3.7 คุณสมบัติของผู้เขียนรายงานการวิจัย และขั้นตอนการเขียนรายงานการวิจัย	522
7.3.8 ความแตกต่างระหว่างการเขียนรายงาน การวิจัยกับการเขียนรายงานทั่วไป	526

	7.3.9	ลักษณะของการเขียนรายงานการวิจัยเชิงคุณภาพ	530
	7.3.10	การเขียน การนำเสนอข้อค้นพบของการวิจัยเชิงคุณภาพ	533
	7.3.11	องค์ประกอบของการเขียนรายงานการวิจัยเชิงคุณภาพ	534
บทสรุป			537
บรรณานุกรม			545

สำหรับเพื่อการศึกษาและการอ้างอิงเท่านั้น  
 For educational use and reference only