



## คำนำ

	หน้า
คำนำ	ก
<b>บทที่ 1 แนวคิดพื้นฐานเรื่องความฉลาดทางอารมณ์เด็กอายุ 3 - 5 ปี</b>	<b>1</b>
❖ ความหมายของความฉลาดทางอารมณ์หรืออีคิว	3
❖ จะรู้อีคิวลูกได้อย่างไร	4
❖ แบบคัดกรองความฉลาดทางอารมณ์เด็กอายุ 3-5 ปี	4
❖ แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์เด็กอายุ 3-5 ปี	5
❖ ทำไมต้องพัฒนาอีคิวเด็ก	10
❖ จะสร้างอีคิวลูกรัก 3-5 ปี ได้อย่างไร	11
❖ ลูกอีคิวดีพ่อแม่จะได้อะไร	14
<b>บทที่ 2 การดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์เด็กอายุ 3 - 5 ปี</b>	<b>19</b>
❖ กิจกรรมเสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์เด็กอายุ 3 - 5 ปี ในศูนย์สุขภาพชุมชน	21
❖ การคัดกรองและประเมินความฉลาดทางอารมณ์เด็กอายุ 3 - 5 ปี	21
❖ การจัดนิทรรศการ เรื่อง “พ่อแม่ยุคใหม่ ใส่ใจลูกรัก พัฒนาอีคิว”	22
❖ การประกวดเล่านิทานเพื่อเสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์เด็กอายุ 3 - 5 ปี	23
❖ จัดเวทีให้พ่อแม่คุยกัน เรื่องการเลี้ยงดูลูกเพื่อเสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์	24
❖ กระจายแพร่ความรู้เรื่องความฉลาดทางอารมณ์เด็ก	25
❖ กิจกรรมเสริมสร้างอีคิวในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/โรงเรียนอนุบาล	26
❖ การจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพื่อเสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์เด็กอายุ 3 - 5 ปี ตามความเหมาะสม	26
❖ การประเมินผล	26

# สารบัญ (ต่อ)

บทที่ 3 ตัวอย่างการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์เด็ก	29
อายุ 3 - 5 ปี	
❖ กิจกรรมหมวด 1 : การรู้จักและควบคุมอารมณ์	31
- มารู้จักอารมณ์กันเถอะ	33
- วงกลมอารมณ์ดี	36
❖ กิจกรรมหมวด 2 : การพัฒนาความคิดอย่างมีเหตุมีผลและ ความคิดทางบวก	39
- เราทำได้	41
- นกสีบน้อย	44
❖ กิจกรรมหมวด 3 : การรู้ว่าอะไรถูกอะไรผิด	47
- กล่องนิสัยดี	49
- แยกถั่ว แยกคน	52
❖ กิจกรรมหมวด 4 : การเข้าใจและเห็นความสำคัญของการอยู่ร่วมกัน	55
- ทุกส่วนล้วนสำคัญ	57
- ร่วมแรงร่วมใจ	61
❖ กิจกรรมหมวด 5 : ทักษะในการเสริมสร้างคุณภาพของการอยู่ร่วมกัน	65
- คู่หูหัวใจตรงกัน	67
- ล้างรถ	69
❖ กิจกรรมหมวด 6 : การสร้างแรงจูงใจ	71
- เต่ากับกระต่าย	73
- ลูกแก้วกลมกลิ้ง	76
❖ กิจกรรมหมวด 7 : การสื่อสารที่เหมาะสม	79
- ฟังให้รู้เรื่อง	81
- สื่อสาร - รับสาร	85
❖ กิจกรรมหมวด 8 : ความภาคภูมิใจในตนเอง	89
- ผูกเชือกทรงเท้า	91
- วันนี้ฉันจะ..... (ฉันจะไม่.....)	93