

# สารบัญ

บทที่ 1	บทนำ .....	1
	ความสำคัญของสิทธิมนุษยชน .....	3
	จุดมุ่งหมายของการวางระเบียบและวิธีการศึกษา .....	4
	ปัจจัยการวางระเบียบและวิธีการศึกษา .....	5
บทที่ 2	แนวคิด หลักการ และมุมมองที่ครูควรคำนึง .....	6
	สภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลง .....	6
	การปฏิรูปการศึกษา .....	6
	การพัฒนาการเรียนรู้ .....	6
	ความเป็นมนุษยชาติ .....	7
	หลักของสิทธิและความชอบธรรม .....	7
	หลักของกฎหมาย .....	7
	การเมืองการปกครอง .....	7
	หลักการพัฒนาชุมชน .....	7
	วัยและความเหมาะสม .....	8
บทที่ 3	กระบวนการพัฒนา .....	9
	ทฤษฎี หลักการ และกระบวนการ .....	9
บทที่ 4	องค์ประกอบหลักของเนื้อหาว่าด้วยเรื่องสิทธิมนุษยชน .....	22
	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน .....	22
	หลักการสำคัญๆ ว่าด้วยสิทธิมนุษยชน .....	48
	สภาพปัญหาว่าด้วยเรื่องสิทธิมนุษยชน .....	86
	แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน .....	95
บทที่ 5	สภาพแวดล้อมและบรรยากาศเพื่อการเรียนรู้สิทธิมนุษยชน .....	107
	สภาพแวดล้อมในโรงเรียน .....	107
	สภาพแวดล้อมนอกโรงเรียนและชุมชน .....	109
บทที่ 6	บทบาทของบ้าน โรงเรียน วัด และชุมชน .....	111
บทที่ 7	กิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ .....	114
บทที่ 8	สื่อการเสริมสร้างกิจกรรมและความรู้ความเข้าใจ .....	136
	บรรณานุกรม .....	151