

# สารบัญ

คำนำ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

ศ.เกียรติคุณ ดร.ปิยะวดี บุญ-หลง

สิทธิมนุษยชนไทยในสถานการณ์สาภัล

ศ.เสน่ห์ จำริก

บทนำเสนอ

ศ. (พิเศษ) ดร.ชลธิรา สัตยานันดา

กิตติกรรมประกาศ

บทคัดย่อ

Abstract

สารบัญ

บทนำ

บทที่ ๑ สถานภาพงานวิจัยและงานศึกษาเกี่ยวกับชาวเขาในภาคเหนือของประเทศไทย ..... ๑

งานเขียนเพื่อกำหนดนโยบายและแนวทาง

ลงเคราะห์ชาวเขา ..... ๒

งานเขียนஆக்கும் தீர்ஜிரிங் மற்றும் பார்வையாளர்கள் ..... ๗

งานเขียนต่อต้านการพัฒนาและส่งเสริม

การพื้นฟูวัฒนธรรมชาวเขา ..... ๙

<b>บทที่ ๒ ชุมชนชาวเขาในล้านนา</b>	๒๐
สถานภาพและบทบาทของชาวเขาในสังคม	
ล้านนาตั้งแต่ดีดถิ่งป่าจุบัน	๒๐
ประวัติการตั้งถิ่นฐานของชุมชนชาวเขา	
ในภาคเหนือของประเทศไทย	๒๒
การรับรู้เกี่ยวกับชาวเขาของรัฐ	๒๔
<b>บทที่ ๓ วิถีชีวิตและวัฒนธรรมดั้งเดิมของชุมชนชาวเขา</b>	๖๗
ชุมชนหมู่บ้านชาวเขา	๖๙
การเพาะปลูกและการเลี้ยงสัตว์	๘๑
การล่าสัตว์และการเก็บหาของป่า	๙๑
การค้าในชุมชนและการค้ากับคนพื้นราบ	๙๕
คติความเชื่อ ประเพณี และพิธีกรรมในชุมชน	
ชาวเขาและผลต่อจิตสำนึคทางสังคมที่เกี่ยวกับ	
สิทธิชุมชนชาวเขา	๙๖
<b>บทที่ ๔ ชุมชนชาวเขาระหว่างประเทศในสากลสมัยใหม่</b>	๑๖๗
ปัญหาของชุมชนชาวเขาในสายตาของรัฐ	
และนักพัฒนา	๑๖๗
นโยบายและการดำเนินการของรัฐ	๑๗๓
การดำเนินการของรัฐเพื่อพัฒนาชาวเขา	๑๗๔
การสมกลมกลืนชุมชนชาวเขาร่วมกับ	
รัฐชาติและสังคมไทย	๑๘๐

รูปแบบการตั้งถิ่นฐาน การขยายตัวของ ชุมชนชาวเขาเดิมและการอพยพโยกย้ายถิ่น	๒๐๔
ของชาวเขาจากต่างประเทศเนื่องจากปัญหา ทางการเมือง .....	๒๐๕
ความขัดแย้งและการแย่งชิงทรัพยากรธรรมชาติ ระหว่างชุมชนชาวเขากับชุมชนชาวพื้นราบ	๒๐๖
อันเนื่องมาจากการแสวงหาน้ำดื่มนิยม .....	๒๐๗
<b>บทที่ ๕ ผลกระทบของการพัฒนาและนโยบายของรัฐ</b>	<b>๒๑๖</b>
ต่อสิทธิชุมชนชาวเขา .....	๒๑๖
การปรับเปลี่ยนวิถีการผลิตของชาวเขาตาม แนวทางการพัฒนาของรัฐและผลต่อชุมชน	๒๑๗
ชาวเขา .....	๒๑๘
การอพยพและก่อตั้งถิ่นฐานบนพื้นราบกับการ ปรับเปลี่ยนธรรมชาติ .....	๒๑๙
ปัญหาปัจจัยไม้และที่ดินที่กันในชุมชนชาวเขา .....	๒๓๓
การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางสังคมและชุมชน ของชาวเขา .....	๒๔๔
บทบาทและแนวทางการพัฒนาขององค์กรพัฒนา เอกชน .....	๒๕๔
สิทธิชุมชนและชุมชนชาวเขารับรู้ของรัฐบาล องค์กรพัฒนาเอกชน และสาธารณะ .....	๒๕๕
อัตลักษณ์และสำเนียงตนเองของชุมชนชาวเขา	๒๕๖
ภายใต้แผนพัฒนาของรัฐและองค์กรพัฒนา	๒๕๗

ເອກະນາ	ໄຕ້ວິຊາ
ການຕ່ອງສູ່ເພື່ອສຶກທີ່ມີໜຸ່ມໝາຍເຂົາແລະການຕອບສັນອົງ ຂອງຮັກສູ່	ໄຕ້ວິຊາ
ບທທີ ៦ ສຶກທີ່ມີໜຸ່ມໝາຍເຂົາ: ປັຈຈຸບັນແລະອາຄາຕ	ຕົວລະ
ປັບປຸງຫາແລະຂໍ້ອຳຕື້ແຢ່ງເກີຍວັກບສຶກທີ່ມີໜຸ່ມໝາຍເຂົາ	ຕົວລະ
ຄົດຂອງໝາຍເຂົາທີ່ເກີຍວັງຂໍ້ອຳຕື້ກັບສຶກທີ່ມີໜຸ່ມໝາຍ	ຕົວລະ
ແນວທາງແລະນໂຍບາຍເກີຍວັກບສຶກທີ່ມີໜຸ່ມໝາຍເຂົາ :	
ການແກ້ປັບປຸງຫາຂອງຮັກສູ່ ການດຳເນີນກາງຂອງອອກຕົກ	
ພັດນາເອກະນາແລະການຕອບສັນອົງຂອງໝຸ່ມໝາຍເຂົາ	ຕົວລະ
ບທທີ ៧ ສຶກທີ່ມີໜຸ່ມໝາຍເຂົາໃນການຄ່າເໜີຂອງປະເທດໄທ	
ບທສັງເຄຣະທີ່ແລະເສັນອແນະ	ຕົວລະ
ກາຍອມຮັບສຶກທີ່ຂອງໝຸ່ມໝາຍເຂົາໃນການຕັ້ງ ຖືນຽານບະນິພັນທຶນ	ຕົວລະ
ກາງຮັບຮອງສຶກທີ່ມີໜຸ່ມໝາຍເຂົາໃນກາຈັດກາງທັກພາກ	ຕົວລະ
ການຝຶກສິນສັນນິກີຂອງໝຸ່ມໝາຍເຂົາແລະກາຮ່າງເສື່ອມ ວັດນອຮຽມໝຸ່ມໝາຍໃຫ້ເຂັ້ມແຂງ	ຕົວລະ
ການຜູ້ແກ່ວັດນອຮຽມຂອງໝາຍເຂົາໃຫ້ເປັນທີ່ ຍອມຮັບຂອງສັງຄມ	ຕົວລະ
ກາຈັດຕັ້ງໜ່ວຍງານເພາະກິຈຂອງຮັກສູ່ມາດູແລະ ແກ້ໄຂປັບປຸງຫາຂອງໝາຍເຂົາ	ຕົວລະ
ບຣອນານຸກຮມ	ຕົວລະ